

LINDERSVOLD

NYHEDSBREV

MARTS 2022

”

**Interview med
administrativ leder**

Tine, der vil lære
skoleeleverne, at de kan
mestre meget mere,
end det selv tror.

Heldagsskolen får en make-over

Nye lokaler, nye medarbejdere, nye elever og ny
administrativ daglig leder. Vores skoletilbud har
det sidste år haft vokseværk. ”Det er jo en virkelig
god anledning til at spørge sig selv: Er der noget,
vi skal gøre anderledes?”



SKOLECENTRET
LINDERSVOLD

INDHOLD

Heldagsskolen får en make-over	1
Fællesskab i musikken	2
”Det er vigtigt at have en mening her i livet” . . .	3
”Noget ind på pluskontoen”	4
Samarbejde og fleksibilitet giver trygt samvær .	6
En uddannelse, der kan bruges	7





Fællesskab i musikken

Musik er et rigtig godt værktøj til at skabe fælles oplevelser og styrke sammenhørigheden, og derfor står januar måned altid i musikens tegn her hos os på Lindersvold. Når der ikke er pandemi, mødes vi med de andre skoler i vores netværk til en stor, fælles koncert, men i år blev vi hjemme.

Vi samledes i vores idrætssal om aftenen, tændte stearinlys og lod musikken strømme igennem os.

Tak for en god aften



Musik samler mennesker på kryds og tværs af alder, køn, kulturelle og religiøse tilhørsforhold.

Kilde: Videnforlivet.dk





”Det er vigtigt at have en mening her i livet”

Som en del af sin særligt tilrettelagte uddannelse læser Sander i øjeblikket dansk på VUC. Det er så spændende, som dansk nu kan være, fortæller han. Men eksamenerne åbner døre, når han skal have et job. Og så lærer han noget om verden, og det er virkelig vigtigt.

Sander har en drøm: Han vil ind på skuespillerskolen. Men vejen derhen er lang, det ved han. Lige nu læser han dansk på VUC som en del af sit STU-tilbud, og han synes hverken det er specielt svært eller specielt spændende, som han siger. Men til gengæld er det nødvendigt.

”Helt personligt synes jeg, at det er rimelig let. Måske er det fordi jeg har en mor, der har været dansklærer, det ved jeg ikke. Men jeg har valgt det, fordi eksamenerne åbner døre, når jeg skal ud og have mig et job”, siger han.

Et klart mål

Sander er målrettet, og har altid været det. Han vil være skuespiller, men han ved, at det kan være svært at komme ind på skuespillerskolen, så derfor vil han starte i det små; måske nogle tjanser som scenemedarbejder eller lydmand for at få erfaring.

”Jeg har hørt om nogle, hvor det tog dem syv år at komme ind, så jeg er forberedt på, at det kan blive virkelig svært”, siger han.

Og derfor knokler han med grammatik, lyrik og novelle-analyser. I efteråret tog han matematik på VUC, og når han har været til eksamen i dansk til maj, vil han gerne vælge engelsk eller samfundsfag.

”Jeg vil gerne have engelsk, fordi jeg gerne vil have papir på mine skills. Og så vil jeg vælge samfundsfag, fordi jeg synes det er vigtigt at følge med i, hvad der sker i verden”, siger Sander og nævner blandt andet global omvarmning, ligestilling og den anspændte situation i Ukraine, da han bliver spurgt, hvad der optager ham.

”Det er vigtigt, at man har en mening her i livet. Man behøver ikke være kritisk, men man skal vide, hvad der sker, synes jeg”

”Noget ind på pluskontoen”

Med en ny administrativ leder og otte nye lærere og pædagoger blæser der friske vinde over Heldagsskolen Lindersvold. Tine, der er ny leder, vil blandt andet styrke de kreative fag.

”Du skal lige se det her”, siger Tine og åbner døren til et lille klasselokale, der har fået en makeover: Blødt lys, rare puder og reoler, der er tætpakkede med børne og ungdomsbøger.

”Det er vores nye læseværelse. Ingen telefoner, ingen skærme, bare ro til at læse og fordybe sig” siger hun, lukker døren bag sig og åbner døren til det næste nyindrettede rum, der er holdt i stilrent hvid og sort med et stort, rundt arbejdsbord i midten og en svag duft af parfume. Det er det nye beauty og wellness-rum, siger hun og smiler stort:

”Det er der stor interesse efter, både hos piger og drenge”.

Tine er ny daglig leder på Heldagsskolen, og hun er en del af det nye hold af lærere og pædagoger, der er startet på skolen det sidste år. Ikke færre end otte nye medarbejdere, tæller hun sammen.

”Det er jo en virkelig god anledning til at ryste lidt op i tingene. Spørge sig selv, er der nogle ting, vi skal gøre anderledes?”

Tine fortæller, at heldagsskolen i uge 7 har fået renoveret undervisningslokalerne i udskolingen og skabt et undervisnings- og læringsmiljø, som nu fremstår moderne og æstetisk enkelt. Der er ikke meget der støjer og kan forvirre sanserne. Lokalerne er enkle og appellerer til faglig fordybelse.

”Vores indskolingsklasse – som i daglig tale kaldes naturklassen - har også undergået en større for-

vandling og fremstår nu som et moderne lokale, der inviterer eleverne til læring og fordybelse i tal, bogstaver og natur. Lokalet skal rumme at der kan undervises i alle fagene lige fra dansk og matematik, til natur og teknik og billedkunst. Det kan det nu”, siger Tine, der er glad for resultatet.

”Man skal øve sig, før man bliver god”

Tine har mange års erfaring som konsulent og leder på special- og almenskoleområdet, og hun ved, at noget af det vigtigste i arbejdet med eleverne er, at de ”får noget ind på pluskontoen”, som hun siger. Når man eksempelvis mestrer en manicure og føler stolthed ved det, bliver det lettere at tro på, at skolefagene er overkommelige. Vi tror på, at eleverne skal erfare verden og mærke egne potentialer og kompetencer. Når de lærer ud fra deres interesser, giver det eleverne mening og de oplever en indre motivation for at være i læring og udvikling.

”Det kan også være, at der er nogle af vores elever, der er glade for at fiske, og får gode erfaringer med hjem fra en fisketur. Prøv lige at tænke over, hvor meget tålmodighed, koncentration og vedholdenhed det kræver at fiske. At man skal øve sig, før man bliver god. Det er en rigtig vigtig erfaring at



få, og det er, noget, de kan tage med sig. Hvis de for eksempel føler, at matematikundervisningen er udfordrende, så er de erfaret, at træning og øvelse er grundlaget for at mestre” siger Tine.

Styrke børnenes resiliens

Fordi heldagsskolen er et behandlingstilbud, handler skoledagen om meget mere end undervisning. En stor del af den pædagogiske indsats handler om at styrke børnenes robusthed og resiliens, siger Tine:

”Vi vil rigtig gerne bidrage til at vores elever oplever sig selv, som værdifulde og betydningsfulde individer. At de oplever sig stærke, dygtige og robuste. Vi vil understøtte eleverne i at de får udviklet redskaber, kompetencer og færdigheder, som de kan gøre brug af, hvis de oplever modgang eller står overfor udfordringer, som er svære”, siger hun, og fortsætter:

”Vi arbejder ud fra en mentaliserende miljøterapeutisk tilgang, hvor vi altid har den andens sind på sinde. Vi har i vores arbejde fokus på krop og natur, positive følelser, relationer, selvregulering, styrker, kontekst, autenticitet, tænkning og problemløsning. Det er én af vores vigtigste opgave at bidrage til, at eleverne lærer at have fokus på værdien af deres fysiske og mentale sundhed. Det tror vi på, er det bedste udgangspunkt for at være i læring og udvikling”, siger hun.

Håber på flere indskolingselever

Desuden er det Tines ambition at der de næste år skal komme en del flere elever på skolen, fordi en større skole giver flere muligheder for socialt og fagligt samvær på tværs af klasserne. Lige nu er 16 elever indskrevet, Tine kunne godt tænke sig at der kom flere end tyve.

”Vi har relativ små klasser og det har sine fordele, da mange af vores elever har svært ved at være i større sociale sammenhæng. Mange af vores elever profiterer af de små klasser hvor lærerne har god tid til den enkelte elev”, siger hun.

”Men jeg kunne godt tænke mig, at vi får eleverne tidligere, da den tidlige indsats er evident for at vi kan hjælpe vores elever. Vi får ofte eleverne når de er i slutningen af mellemtrinnet eller ældre. Her har de så mange personlige og sociale, samt faglige nederlag med i bagagen, at det kan være svært at nå at samle det mistede op.”

Derfor er det Tines målsætning, at skolen fremover vil indskrive flere elever i indskoling:

”Vi kan tage elever allerede fra 0. klasse, og hos de allermindste elever er det vores klare målsætning, at de på et tidspunkt kan vende tilbage til det almenes skolesystem”.



”Vi tror på, at eleverne skal erfare verden og mærke egne potentialer og kompetencer”, fortæller Tine. Det kom blandt andet til udtryk, da naturklassen skulle opføre en bålhytte sidste år. De byggede under kyndig vejledning, og resultatet blev en smuk og brugbar hytte, der kan stå i mange år fremover.



Samarbejde og fleksibilitet giver trygt samvær

For det fleste anbragte børn er samvær med familiemedlemmer noget, de ser frem til, og noget, der også på sigt har stor værdi for børnene. Derfor har medarbejderne på Store Torøje fokus på både forberedelse og fleksibilitet, så både beboerne og deres forældre får gode oplevelser sammen.

En tur i biffen, en frokost på St. Torøje, et par timer hos forældrene eller en hyggelig udflugt, hvor en af pædagogerne er med på tur.

Det kan foregå på mange forskellige måder, når børnene, der bor på St. Torøje, er sammen med deres forældre eller andre nære familiemedlemmer. Men uanset formen, har det gode samvær høj prioritet i den pædagogiske praksis på opholdsstedet.

For både forskning og praktiske erfaringer viser, at et godt samarbejde og samvær med forældrene er vigtigt i barnets liv, når de er anbragt udenfor hjemmet.

”Barnet har behov for, at forældrene bliver inddraget, og det har behov for at have en god kontakt til dem. Hvis der er en velfungerende kontakt og et godt samarbejde med forældrene, kan det bidrage til et godt anbringelsesforløb for barnet”, skriver Socialstyrelsen på deres hjemmeside.

En lyttende tilgang

Dorte har været ansat på St. Torøje i en årrække, og hun fortæller, at samværet med forældre og andre familiemedlemmer er en stor del af børnenes liv:

”Det er noget, de glæder sig til. Vi er meget lyttende i vores tilgang, vi spørger ind til, hvad de unge/børnene har lyst til, og har også et godt samarbejde med forældrene om, hvad de kan og vil”, siger hun.

”Det er ikke alle børnene på Store Torøje, der har samvær med forældrene. Men uanset hvad der ligger til grund for anbringelserne, er det vigtigt med god kommunikation,” siger Dorte.

”Det er en stor prioritet hos os, fordi det skaber tryghed hos børnene.”

Rammerne for samværet bliver planlagt med socialrådgivere. Men indenfor de rammer skal der være plads til fleksibilitet, forklarer Dorte:

”Det er jo ikke altid til at forudse hvad humøret og kræfterne er til på selve dagen, både for voksne og børn, og så kan det være, vi skal justere lidt. Det er vigtigt, at der den fleksibilitet. Det er heller ikke et problem, hvis vi skal køre langt for et hjemmebesøg. Det vigtigste er, at det bliver så god en oplevelse som muligt”, siger hun.

§ Barnet eller den unge har ret til samvær og kontakt med forældre og netværk, herunder søskende, bedsteforældre, øvrige familiemedlemmer, venner m.v. under anbringelsen uden for hjemmet. Kommunalbestyrelsen skal under hensyntagen til barnets eller den unges bedste og under hensyntagen til beskyttelsen af barnets eller den unges sundhed og udvikling og beskyttelsen af barnet eller den unge mod overgreb sørge for, at forbindelsen mellem barnet eller den unge og forældrene og netværket holdes ved lige. Ved tilrettelæggelse af samværet, skal der lægges vægt på, at barnet eller den unge også på længere sigt har mulighed for at skabe og bevare nære relationer til forældre og netværket. Uddrag af servicelovens § 71, stk. 1



En uddannelse, der kan bruges

Der er travlt på metalværkstedet, for der er efterspørgsel på de studerendes produktioner.

Siden metalværkstedet på Lindersvold STU åbnede for få måneder siden, er der kommet fart på bestillingerne. Som en del af undervisningen kan de studerende nemlig sælge de ting, de producerer.

Lige nu arbejder Tue og Victor med at lave en prøve på et snoet gelænder til bostedets terrasse. De er ved at regne ud, hvor meget det vil koste, så de kan komme med et tilbud på opgaven, som botilbuddet kan tage stilling til.

”Man gør sådan her”, siger Thue, og viser, hvordan han ved hjælp af en svensknøgle langsomt drejer et stykke tykt jern om sig selv, så en smuk snoning kommer frem.

Nysgerrig?

Den 7. april kan du møde vores STU og se produktionerne fra vores smedelinje på uddannelsesmessen Ud i Fremtiden i Køge. Se mere på www.udifremtiden.dk

”Du kan bruge sådan noget til alt muligt, også fede skulpturerer”, siger han.

Thue og Victor er begge begejstrede for, at der er efterspørgsel på deres produkter.

Som et rigtig værksted

”Det er fedt, at vi får så meget erfaring. Det er noget, vi rent faktisk kan bruge, når vi skal videre”, siger Thue, og Victor tilføjer:

”Jeg har aldrig arbejdet i metal, før jeg kom her. Det var mere snedkerarbejde, men det her er meget federe, det må jeg bare sig. Det eneste tidspunkt, vi ikke kommer, er hvis vi er syge”

De STU-studerende får kyndig vejledning af deres faglærer Michael, der selv er uddannet smed, og han er imponeret over Thue og Victors evner og engagement:

”De laver virkelig gode fine ting, og jeg vil sige, at der ikke er meget, der adskiller det her værksted fra et helt almindeligt smedeværksted. Det kræver både nøjagtighed og gode arbejdsrutiner at løse de her opgaver, og det synes jeg virkelig, at drengene klarer godt”.

KALENDEREN



Velkommen til en ny elev i indskoling

I marts starter den store teaterproduktion, der kulminerer på teaterstævne i maj.

Folkeeksamen: 8. april

Påskeferie: 9.-18. april

KONTAKTINFO

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Fax	marianne@lindersvold.dk	30 54 20 04
STU College Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Fax	mary@lindersvold.dk	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Fax	birgitte@lindersvold.dk	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3, 4640 Fax	birgitte@sttoroje.dk	51 21 75 09
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5, 4640 Fax	susan@lindersvold.dk	22 74 28 68

Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Fax

Telefon: 30 54 20 04

marianne@lindersvold.dk

www.lindersvold.info

