

# LINDERSVOLD

## NYHEDSBREV

APRIL/MAJ 2021



**SKOLECENTRET**  
LINDERSVOLD



### Da Christian fik ro på, kom der fart på læsningen

Da Christian kom til os, kunne han hverken læse eller tælle til ti. Men nu retter han selv sine matematikopgaver, og hans yndlingsbøger er dem med gys.

## Indhold



<http://www.lindersvold.info>

Forsinket påskelam.....	2
Da Christian fik ro på, kom der fart på læsningen.....	3
Gunnar gør eksamen til en leg.....	4
Flot fejring.....	5
Fin folkeeksamen trods restriktioner.....	6
Snuser til virkeligheden.....	7

# Forsinket påskelam

I midten af april kom vores allerførste dværglam til verden. Vores får tilhører ouessant-racen, verdens mindste får, og det lille lam, der ikke er meget større end en huskat, har allerede fået mange fans.



# Da Christian fik ro på, kom der fart på læsningen



**Da Christian startede i heldagsskolens 5. klasse, kunne han hverken læse eller tælle til ti. Nu, to år efter, har han læst 17 bøger på seks måneder og retter selv sine matematikopgaver.**

Christian, der går i 7. klasse på Heldagsskolen Lindersvold, er genert, og taler i enstavelsesord under hættten på sin sweatshirt. Ja, han er blevet bedre til at læse. Nej, han ved ikke hvorfor. Nej, han ved ikke, hvad han bedst kan lide ved sin skole. Den er bare ... fin nok. Måske er den lidt bedre end de fem-seks andre skoler, han har gået på i sine første skoleår, siger han. Han ved det ikke helt. Men siden november har Christian læst 17 bøger. For to år siden var bogstaver volapyk.

- Da Christian startede hos os i 5. klasse, kunne han praktisk talt ikke læse. Vi troede, at han måske var ordblind i svær grad, siger Alexander Benesch.

#### **Ro, tid og støtte**

Men det var ikke det, der var problemet, viste det sig. Christian havde nemlig bare brug for noget, han ikke havde fået i tilstrækkelig grad førhen. Han havde brug for tid, ro og støtte. Og så sker det:

- Christian kommer hen over det punkt, hvor han slipper sin usikkerhed, og tør læse kaste sig ud i det. Så går det lige pludselig meget stærkt, siger Alexander Benesch.

- Jeg har altså været meget overrasket over hvor hurtigt det gik med at få læst de bøger igennem, tilføjer han, henvendt til Christian, der kvitterer med et lille smil.

#### **Gyserbøger er bedst**

Han går i gang med at fortælle om en ny bog, han er gået i gang med. Den starter med en bloddryppende, afsavet finger, der hænger i en snor ned fra loftet i en mørk kælder. Christian lyser begejstret op ved tanken.

- Gyserbøgerne er de bedste, siger han.

Men det er ikke kun i danskundervisningen, skoleeleven har taget syvmileskridt. Hans lærer kigger venligt på ham og siger:

- Vi startede helt fra begyndelsen da du kom, kan du huske det? Det var noget med at lære at tælle til ti.

#### **Tager udfordringerne op**

Så skubber han en matematikopgave, hvor man skal regne ud, hvor mange hele tiere, der er i en række tocifrede tal, frem på bordet og viser den til Christian:

- Men den her opgave har du løst helt selv, det er godt gået.

Christian tager fat i opgaven, kigger koncentreret på den og ser så op:

- Alex, der er jo fejl i den. Prøve at se her, siger han og peger på en besvarelse, der er løst forkert. Alex Benesch er tydeligt imponeret:

- Når man kan gennemskue sine egne fejl, så har man virkelig styr på det. Det har taget Christian to år at nå hertil. Det er et virkelig godt eksempel på, at det kan lade sig gøre at indhente den forsømte læring. Men det kræver ro og tid.

- Da du startede her, var du en usikker dreng. Men nu tager du udfordringerne op. I alle fag. Christian retter sig op i stolen og smiler. Han ser stolt ud.

# Gunnar gør eksamen til en leg

Om kort tid kulminerer flere års indsats, når vores 9. og 10. klasse-elever skal til folkeskolens afgangseksamen. Selvom Heldagsskolen Lindersvold er en specialskole, er det de almindelige prøver, der venter. Men forberedelsen er en helt anden.

Når Gunnar skal forberede sin klasse til folkeskolens afgangseksamen, skal han holde tungen lige i munden. For eleverne har både socialt og fagligt haft mange forskellige udfordringer, og det er en balanceakt at styrke deres faglighed uden at tage modet fra dem. For afgangseleverne har alle kæmpet med skolevægring, og når der kommer for meget pres på arbejdet, trigger det deres nervøsitet og ulyst.

"Jeg skal hele tiden mærke, hvor de er. Nogle gange er der en formiddag, hvor de har brug for, at vi har det sjovt. Vi spiller bold eller leger fangeleg; vi har det rart sammen", siger Gunnar.

Elevernes trivsel og skoleglæde har nemlig højeste prioritet i Gunnars klasse:

"Jeg fokuserer enormt meget på deres trivsel, for mister de deres trivsel, ryger fagligheden også", forklarer han.

## Levende undervisning

De prøver, hans elever skal op i, er de samme som folkeskolens. Men forberedelsen er en helt anden. For eksempel har afgangselever i specialskoler ikke læseferie, men modtager undervisning helt frem til prøverne går i gang. Det giver ro i undervisningen. For det andet er Gunnar elevernes lærer i de fleste prøvefag, og derfor kan han arbejde meget tværfagligt, og der gør undervisningen levende, mener han:

"Hvis vi har fysik, og en af eleverne får associationer



til noget, han har hørt i et andet fag, er det let for mig at gribe den og følge ham. Jeg går med dem, og så bliver det lettere for dem at holde koncentrationen".

Gunnar forklarer, at det kræver meget omstilling at undervise på den måde:

"Jeg planlægger min undervisning, så den kan passe ind i forskellige scenarier, for det er aldrig til at vide, hvilken dagsform, eleverne har."

## Alle elever skal bestå

Han har ét succeskriterium for de kommende prøver: Alle elever skal bestå. Det kræver, at de får et gennemsnit på to. Gunnar ved, at den største forhindring ikke er elevernes faglige kompetencer, det er deres usikkerhed. Derfor har eleverne de sidste måneder løst tidligere års eksamenssæt, et ad gangen, og med fokus på, hvor lidt der i virkeligheden skal til, for at de kan få to i prøverne.

"Jeg fortæller dem, at de skal lede efter de opgaver, som de kan, og ikke bruge en masse energi på de opgaver, de ikke synes, de kan løse.", siger han.

Når presset bliver taget af, og eleverne bliver mødt der, hvor de er, giver det bonus:

"Sidst, vi havde test, fik flere af dem løst opgaverne til både 7 og 10-taller. Når de ikke er bange, bliver det tydeligt, hvad de kan"

# Flot fejring

Tina Whittington, forstander på DRH Lindersvold og STU College Lindersvold, fyldte tidligere på måneden 50.

Vi fejrede hende med hjemmelavet brunch, sang og - naturligvis – smukke kager. Vores studerende på STU'en havde bygget en guldsquinnende trone og dyppet jordbær i chokolade, og der var mange gaver.

Tillykke med dagen, Tina





## Fin folkeeksamen trods restriktioner

På STU College Lindersvold giver vi ikke karakterer til eksamen. I stedet afholder vi fire gange om året en individuel folkeeksamen, hvor vores studerende selv vælger, hvad de vil gå til eksamen i. De kan for eksempel lave en fremlægning om, hvor man passer og plejer stedets dyr, de kan spille musik eller skuespil, tilberede et lækkert måltid eller fremvise ting, de har bygget.

Vores studerende vælger selv, hvem der deltager i folkeeksamen, fx deres medstuderende, sagsbehandlere, familie eller venner, men de kan også vælge en begrænset gæsteliste, hvis det passer dem bedre. På grund af restriktionerne var folkeeksamen dog ikke helt som den plejede, og derfor var det kun ansatte og studerende på stedet, der var inviteret. Trods det blev det en god dag for de studerende og gæster.



# Snuser til virkeligheden

## Mini-praktikker her på Lindersvold skal forberede STU-studerende på at komme ud i erhvervslivet.

To studerende fra STU College Lindersvold følger opmærksomt med, da pedellen Bøje instruerer dem i at fjerne gammelt tapet fra væggene i et værelse, der skal sættes i stand.

De er sammen med en af deres lærere i "snusepraktik". Det er et nyt initiativ, der skal klæde eleverne på til at komme ud i en rigtig praktik, forklarer Mary Viller, der er daglig leder af STU'en: "Det er ikke alle vores elever, der er klar til at komme ud i en erhvervspraktik. Nogle kan måske arbejde 15 eller tyve minutter ad gangen en enkelt dag om ugen. De skal langsomt vænnes til at komme ud i erhvervslivet, og vores snusepraktikker er et skridt på vejen"

### I malermesterlære

En af eleverne begynder at skrabe tapet af på livet løs, hun gør det på sin egen måde og det virker. Bøje nikker anerkendende, det er en fin præstation. Hvis man skal i praktik hos en maler er det godt at vide, hvordan man får tapet af væggene.

Mary Viller understreger, at det er vigtigt at det er Bøje og ikke en af de andre STU-lærere, der instruerer eleverne i opgaverne. De unge skal nemlig vænne sig til at få arbejdsopgaver af andre end deres lærere, som de på forhånd kender og har tillid til:

"I en erhvervspraktik er det butikschefen eller en mester, der snakker med de unge og deler opgaver ud. Det giver selvtillid og glæde at møde andre og opleve, at jo, det kan man faktisk godt."

### Ud af sit hoved

I løbet af foråret vil STU-eleverne i snusepraktik få flere og flere praktiske opgaver rundt omkring på

Lindersvold. De skal for eksempel male stakitter, ordne porten ind til den gamle herregård og være i køkkenet.

"Man bliver glad af at løse konkrete opgaver. Der er nogle af vores elever der er meget i deres følelser, og det er ikke altid let. Men når du går og maler eller bager et brød, som dine kammerater skal spise til frokost, kommer du ud af dit hoved og ned i dine hænder. Det giver en masse begejstring".



# Kalenderen



## Vi byder velkommen til en ny elev

Heldagsskolen Lindersvold har  
indmeldt én elev til  
udskolingen.

## Maj

Uge 18:

Skriftlige afgangsprøver

Onsdag d. 19: Sportsdag

Uge 21:

Teateruge

## Kontaktinfo

Heldagsskolen Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	<a href="mailto:marianne@lindersvold.dk">marianne@lindersvold.dk</a>	30 54 20 04
Lindersvold STU College	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	<a href="mailto:mary@lindersvold.dk">mary@lindersvold.dk</a>	40 17 79 15
Opholdsstedet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	<a href="mailto:birgitte@lindersvold.dk">birgitte@lindersvold.dk</a>	51 21 75 59
Opholdsstedet St. Torøje	Amagervej 3 4640 Faxe	<a href="mailto:birgitte@lindersvold.dk">birgitte@lindersvold.dk</a>	51 21 75 59
Botilbuddet Lindersvold	Lindersvoldvej 5 4640 Faxe	<a href="mailto:susan@lindersvold.dk">susan@lindersvold.dk</a>	24 42 41 30

### Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

Email: [marianne@lindersvold.dk](mailto:marianne@lindersvold.dk)

[www.lindersvold.info](http://www.lindersvold.info)

