

Naturklassen / Indskolingene

ÅRSPROGRAM 2024 – 2025



HELDAGSSKOLEN
LINDERSVOLD

Introduktion

Der skal læres på mange måder

Heldagsskolen Lindersvold er en skole med fokus på faglig indlæring gennem mange forskellige aktiviteter. En skole, der tager sit afsæt i hver enkelt elevs forskellighed og ressourcer. En skole, der praktiserer en hverdag, hvor fællesskab og sammenhold er en helt naturlig del af den sociale dannelse. En skole, der opfatter hele verden som sit klasseværelse.

Om Naturklassen:

I Naturklassen, som henvender sig til indskolingen, oplever du en hverdag fyldt med liv, lyst og lærdom. Vi sidder ikke stille ret længe ad gangen - vi springer omkring, vi undersøger, vi undrer os, vi stiller spørgsmål og vi finder svar, vi tager på ture og stikker næserne i næsten alt - vi vil helt tæt på det, som vi skal lære noget om. Vi lærer om mennesker og dyr. Vi lærer om økologi og om at værne om naturen og hinanden. Vi lærer om vores nærområde, om Danmark og om Norden. Vi møder børn fra andre lande og lærer om fremmede kulturer. Vi lærer at spille musik og udfolde os gennem forskellige kunst-

neriske udtryk. Vi lærer at optræde for et publikum efter alle kunstens regler, og vi lærer at opføre et teaterstykke.

På Lindersvold har vi mange forskellige faciliteter vi bruger til undervisningen: boldbaner, en køkkenhave og drivhus, høns og vores egen lille sø med fisk. Derudover er vi omgivet af smuk natur, som vi også benytter os af i undervisningen.

Vi lærer om dyr og vi lærer hvad det betyder, at tage ansvar.

I Naturklassen er programmet tilrettelagt, så vi kan udfordre alle vores sanser, dygtiggøre os fagligt, udvikle vores praktiske færdigheder og få stillet vores nysgerrighed...

Meget af undervisningen er praktisk orienteret og tilrettelagt i overensstemmelse med den enkelte elevs læringsforudsætninger og læringsstil.

Vi har et fagligt og pædagogisk lærerteam, der har erfaring med specialundervisning i indskolingen og målgruppen.

Programmet er tilrettelagt, så vi kan udfordre alle vores sanser ...



Introduktion



Strukturer

Ugestrukturen er en vigtig del af vores dagligdag i Naturklassen. Vi har faste rutiner og en genkendelig struktur i ugens program. Hver morgen starter dagen fælles i klassen, hvor vi byder hinanden velkommen til en ny god, lærerig og inspirerende dag. Fagene lærer vi med afsæt i virkeligheden.

Vi lærer, at forbinde det vi læser om, med det vi ser, så vores oplevelser og erfaringer kan bruges i nye sammenhænge. Vi har månedsoverskrifter og emneuger. Vores klasseværelse ligger midt i naturen. Hver dag afsluttes i klassen, hvor vi siger tak for i dag .



Oversigt over Årsprogrammets perioder



**August:
Krop og
bevægelse**



**September:
At gøre
godt**



**Oktober:
Børn i
verden**



**November:
Kunst og
kultur**



**December:
Vind, vejr
og klima**



**Januar:
Musikken i
vores liv**



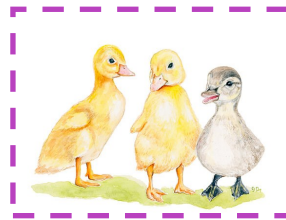
**Februar:
I dyrenes
fodspor**



**Marts:
Scenen
er din**



**April:
Økologi**



**Maj:
Fortæl på
mange måder**



**Juni:
Vi viser
hvad vi kan**



Årsprogrammets perioder

August Krop & bevægelse

AUGUST	
O 7	Skolestart
T 8	
F 9	
L 10	
S 11	
M 12	33
T 13	
O 14	Vandsportsdag i Karrebæksminde
T 15	
F 16	
L 17	
S 18	
M 19	34
T 20	
O 21	
T 22	
F 23	
L 24	
S 25	
M 26	35
T 27	
O 28	Sportsdag
T 29	
F 30	
L 31	

Efter en dejlig sommerferie, hvor vi har fået solskin på næsen, er vi klar til en god skolestart.

Vi springer ud i det nye skoleår i fuld firspring. Vi bruger kroppen og lærer på mange forskellige måder.

Vi kommer i form og bliver klar til OL, hvor vi skal prøve mange forskellige discipliner.

Gennem krop og bevægelse opdager vi også, hvordan vi bliver bedre til at lære at koncentrere os, når vi bevæger os. Vi skal bl.a. lære dansk, matematik og engelsk samtidig med, at vi løber stjerneløb og vi skal bruge skoven til at lære natur/teknik. Derudover skal vi også ud at plukke årstidens bær.

Månedens dyr er en **bi**. Vi skal lære om biens liv og dens vigtige funktioner. Hvor den bor, hvad den laver dagen lang og hvor klog den egentlig er. Vi skal lære om nektar og honning, om bikuber og hvad man skal gøre, hvis man bliver stukket af en bi osv.

Samt skal vi se filmen "Bee the movie", en animationsfilm hvor man kan få en forståelse for hvordan bierne arbejder og producerer honning.



Produkter:

Sportsdag, lær om menneskekroppen, en tur til det skønne feddet, ud at plukke årstidens bær, læren om færdsel-/trafikregler.

Årsprogrammets perioder

September At gøre godt

SEPTEMBER	
S 1	
M 2	36
T 3	
O 4	Sportsdag
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	37
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	OL
L 14	OL
S 15	
M 16	38
T 17	
O 18	
T 19	
F 20	
L 21	
S 22	
M 23	39
T 24	Naturvidenskabsdag
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	40

Kender du følelsen af at gøre noget godt for din familie, din ven eller en helt fremmed? Det kan være, at du hjælper med at holde døren for en. Du finder noget, som din ven har tabt og du giver ham det tilbage. Du smører en mad til én som er sulten eller du spørger om én fra din klasse vil være med i din leg. Det er godt at gøre noget godt for andre. Det giver også sådan en dejlig følelse indeni, når andre bliver glade for det man gør for dem.

I denne måned skal vi gøre noget godt for andre. Vi skal lære om det, at være gode kammerater. Vi skal lære, hvordan man kan gøre gode gerninger og vi skal hjælpe til, hvor vi kan både i forhold til dyr og mennesker.

Månedens dyr er **elefanten**. Vi skal undersøge om det er rigtigt, at elefanter kan spille bold, hvorfor elefantlorte er så store og hvad de indeholder, hvor stor en elefantunge er, når den bliver født, hvad elefanter spiser, i hvilke lande elefanterne bor, hvor stærke elefanter er osv.

Vi besøger elefanterne i en Zoologisk have.



Produkter:

OL, Lave syltetøj, udflugtsdag, høste grøntsager

Årsprogrammets perioder

Oktober Børn i verden

OKTOBER	
T 1	Poesidag
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	41
T 8	Poesidag
O 9	
T10	FOLKEEKSAMEN
F11	SKOLENS MOTIONSDAG
L12	
S13	
M14	42
T15	
O16	
T17	
F18	
L19	
S20	
M 21	43
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	44
T 29	
O30	
T31	Halloween

Børn er børn. Børn elsker at lege. Børn har det godt, når de er trygge og børn har det godt, når de får den mad og drikke, som de har behov for.

Børn har det godt, når de er sammen med dem de holder af. For nogle børn i denne verden er livet meget anderledes.

Nogle børn i Afrika sultet. Nogle børn i Indien arbejder meget hårdt. Nogle børn flygter til andre lande.

Her i Danmark bor der flygtningebørn fra andre lande. Vi skal lære om, hvor de kommer fra, hvordan de bor i Asylcentrene og hvilke sprog de taler.

Frøer og tudser er månedens dyr. Vi vil undersøge frøer i mange forskellige størrelser og farver. Se på hvor de bor også om vinteren og hvad de spiser. Er der mon en stork i nærheden og kommer der en prins, når man kysser en frø osv.

Vi vil besøge Øens dyr og Krokodille Zoo.



Produkter:

Motionsdag, folkeeksamen, besøge dyrepark. Vi skriver digte.

Årsprogrammets perioder

November Kunst og kultur

NOVEMBER	
F 1	
L 2	
S 3	
M 4	45
T 5	
O 6	
T 7	
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	46
T 12	
O 13	
T 14	
F 15	Lindersvold efterårskoncert
L 16	
S 17	
M 18	47
T 19	
O 20	
T 21	
F 22	
L 23	
S 24	
M 25	48
T 26	
O 27	
T 28	
F 29	
L 30	

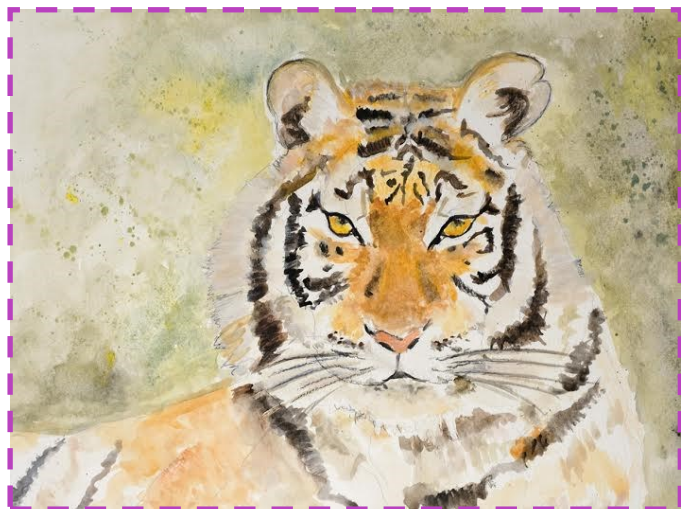
Kunst i børnehøjde er noget helt særligt, som vi vil fordybe os i i november måned.

Kunst er med til at gøre en grå hverdag meget mere farverig. Forskellige kulturer og deres særlige udtryksformer er med til at udvide vores horisonter og vores kreative evner.

Vi vil lære, eksperimentere og udtrykke os på mange forskellige måder. Vi vil gå på opdagelse i nærområdet og finde eksempler på kunst lige uden for døren.

Vi vil se naturen gennem en kameralinse og lave en flot fotoudstilling. Vi vil lære om farvernes "magi" og male flotte malerier. Dansk kultur har udviklet sig gennem tiden. Hvad ved vi egentlig om det. Hvordan var det at være dansker i gamle dage?

Månedens dyr er **tigren**. Vi skal undersøge, hvor tigrerne bor, hvor de finder deres føde, hvor mange unger de får ad gangen, hvor meget de vejer, når de bliver født, om man kan holde tigerunger som kæledyr osv.



Produkter:

Lave kunstværker, besøge museum / kunstværker, efterårskoncert

Årsprogrammets perioder

December

Vind, vejr og klima

DECEMBER	
S 1	
M 2	49
T 3	
O 4	
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	50
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	51
T 17	
O 18	
T 19	Fe + Juleafslutning
F 20	Juleferie
L 21	
S 22	
M 23	52
T 24	
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	1
T 31	

Hvad er klimaforandringer. Hvordan ser vi klimaforandringer i Danmark. Hvordan ser vi klimaforandringer i andre lande. Hvad er et jordskælv og hvordan vil klimaforandringerne ændre verden i fremtiden.

Hvad kan vi selv gøre i klimakampen, i vores egen hverdag og for næste generation.

Spørgsmålene er mange og måske kan vi ikke få svar på al vores undren, men vi kan blive meget klogere end vi er nu.

Månedens dyr er **hvaler**. Vi skal lære om flere forskellige slags hvaler, f.eks. Spækhuggeren, blåhvalen og pukkelhvalen.

Hvad gør de ved vores klima? Og hvad gør vi ved deres?

Vidste du at en blåhval, fordi den er så stor, kan binde op til ca. 33 tons CO2 i kroppen igennem et helt liv og dermed er med til at mindske drivhuseffekten.

Vi skal også dykke ned i hvor de lever. Hvad lever de af? Hvem lever de sammen med? Og hvordan er de truet af klimaforandringerne.



Produkter:

Lave juledekorationer, julepynt, julegaver, folkeeksamen, besøge Den Blå Planet.

Årsprogrammets perioder

Januar

Musikken i vores liv

JANUAR	
O 1	
T 2	
F 3	
L 4	
S 5	
M 6	Skolestart 2
T 7	
O 8	
T 9	
F10	
L11	
S12	
M13	3
T14	
O15	Skolens vinterkoncert
T16	
F17	
L18	
S19	
M20	4
T21	
O22	
T23	
F24	
L25	Nytårskoncert
S26	
M27	5
T28	
O29	
T30	
F31	

Alle er født med en spontan musikalitet, som kan udvikles og være til glæde livet igennem. Musik giver alletiders mulighed for at skabe et legende, livsbekræftende og meningsfyldt samvær mellem mennesker ved at udfordre vores musiske potentialer, udvikles både sproglige og sociale kompetencer. Vi går på opdagelse i musikkens verden og lærer alverdens musik at kende lige fra klassisk musik, til rock, pop og jazz til afrikanske trommerytmer og skotske sækkepiper.

Vi rimer, digter og laver rytmer.

Vi sætter os ind i den musik, som vi kan opleve til Vinterkoncerten, så vi er godt forberedt på en flot klassisk koncert.

Kan en frø synge? Kan en slange spille på maracas? Og kan en græshoppe spille på güiro?

Månedens dyr er dem der laver musik med deres lyde og krop. Vi undersøger hvordan dyrene laver deres musik, samt om der er en grund til at de laver den lyd.

Er der en årsag til at uglen tuder? Eller at delfinerne snakker under vandet? At katte laver kattejammer ?



Produkter:

Vinterkoncert, lær om musik, lave plancher om forskellige dyr ,der laver deres egen musik.

Årsprogrammets perioder

Februar I dyrenes fodspor

FEBRUAR	
L 1	
S 2	
M 3	6
T 4	
O 5	
T 6	
F 7	
L 8	
S 9	Vinterferie
M 10	7
T 11	
O 12	
T 13	
F 14	
L 15	
S 16	
M 17	8
T 18	
O 19	
T 20	
F 21	
L 22	
S 23	
M 24	9
T 25	
O 26	
T 27	
F 28	Fastelavn

Lige som vi mennesker rejser verden rundt og bosætter os i fremmede egne, tager mange dyr også ud på lange rejser. Nogle dyr finder et passende sted at slå sig ned enten alene eller i flok. Andre dyr lever, som nomader og er altid på farten.

I denne måned skal vi se nærmere på forskellige dyrs færden. Hvilke dyr bliver boende i samme område hele deres liv og hvilke dyr flytter sig - om vinteren eller om sommeren.

Hvad er det, der bestemmer hvor dyrene bor - er det klimaet - er det føden ?

Spørgsmålene er mange og svarene ligeså, men vi finder dem.

Vi skal også ud i naturen og finde **dyrespor** og tegn på dyreliv. Måske er vi heldige at møde en flok rådyr eller en ræv. Vi skal finde tegn på, at nogle dyr er gået i vinterhi og har skaffet sig et forråd. Hvilke dyr i Danmark er meget sårbare, når vinteren er hård. Hvordan kan vi hjælpe til, så disse dyr får større chance for at overleve den kolde tid.

Februar måned er også fastelavn. Vi laver kostumer og afholder en rigtig sjov fastelavnsfest.



Produkter:

Finde dyrespor, fastelavnsfest

Årsprogrammets perioder

Marts Scenen er din

MARTS	
L 1	
S 2	
M 3	10
T 4	
O 5	
T 6	
F 7	
L 8	
S 9	
M 10	11
T 11	
O 12	
T 13	
F 14	
L 15	
S 16	
M 17	12
T 18	
O 19	
T 20	
F 21	
L 22	
S 23	
M 24	13
T 25	
O 26	
T 27	
F 28	Folkeeksamen
L 29	
S 30	
M 31	14

Så er det blevet tid til at vores skole deltager i årets store teaterstævne.

Vi kaster os ud i det - store og små. Hvad enten det er den lille skuespiller, der gemmer sig i vores maver eller vi brænder for lys og lyd, teknik, kulisser, kostumer eller makeup. Vi kan lave dukketeater, skyggespil, mime teater eller film. Mulighederne er mange og der er plads til alle i det store teaterfællesskab. Vi holder teater dag på vores skole.

Månedens fugl er **lærken**. Fuglen som triller. Vi skal lære dens særlige tone at kende, så vi kan genkende den i naturen.

Vi skal lave fuglekasser, som vi sætter op i træerne inden forårssolen kigger frem og lærken begynder at yngle.



Produkter:

Teater, folkeeksamen, forspiring af grøntsager.

Årsprogrammets perioder

April Økologi

APRIL	
T 1	
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	15
T 8	
O 9	
T 10	
F 11	
L 12	
S 13	Palmesøndag
M 14	16
T 15	
O 16	
T 17	Skærtorsdag
F 18	Langfredag
L 19	
S 20	Påske
M 21	17
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	18
T 29	
O 30	Sommerteater

Hvorfor er et flot rødt æble ikke altid sundt at spise, hvorfor drikker man ikke vand fra vandhanen i alle lande, hvorfor sidder nogle høns i små bure. "Spørge Jørgen" er sluppet løs. Vi spiser økologisk mad og smager forskellen.

I vores undersøgelser af økologiens naturlige finurligheder skal vi helt tæt på. Vi skal finde månedens dyr regnormen nede i den gode muld og finde svar på, hvorfor den er så vigtig et dyr i den økologiske have. Vi skal lære om fotosyntese og vandets kredsløb.

I april måned er vi inviteret til teaterstævne, hvor vi skal underholde og nyde årets teaterstykke.

Vi skal lære om kompost og vi skal i gang med at dyrke vores egen lille **økologiske køkkenhave**. I den forbindelse skal vi på opdagelse i en stor økologiske have og vi skal i gang med at bygge vores første plantekasser og vækstkasser i lærketræ.



Produkter:

Gøre have og drivhuset forårsklar, besøge økologisk landbrug, sommerteater

Årsprogrammets perioder

Maj

Fortæl på mange måneder

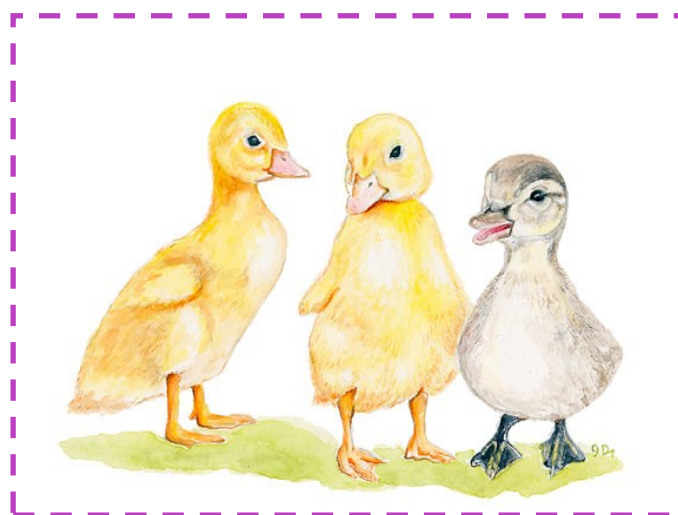
MAJ	
T 1	1 maj
F 2	
L 3	
S 4	
M 5	19
T 6	
O 7	
T 8	
F 9	
L 10	
S 11	
M 12	20
T 13	
O 14	
T 15	
F 16	
L 17	
S 18	
M 19	21
T 20	
O 21	
T 22	
F 23	
L 24	
S 25	
M 26	22
T 27	
O 28	
T 29	Kristi Himmelfart
F 30	
L 31	

Der er ikke noget bedre end når et menneske tryllebinder og fastholder andre mennesker med sine ord og nærvær, fører dem ind i en anden "verden". Der er intet så godt som en god fortælling. Vi skal lære at fortælle en god historie og vi skal lære at lytte til en god historiefortæller.

Vi skal digte, rime og fortælle af hjertets lyst. Vi skal fantasere og finde på.

Vi skal lære nyt og vi skal bruge vores kropssprog. Vi skal på biblioteket og finde gode fortællinger som fx. danske folkeeventyr, nordisk mytologi, afrikanske stamme fortællinger.

Månedens dyr er **ællingen**. Hvordan var det nu lige det gik med H.C. Andersens "Den grimme ælling" og kan vi lære noget af den? Vi skal lære om andefamilien og dens historie i Danmark. Samt lære hvad de kan lide at spise og hvordan man fodrer ænder.



Produkter:

Skrive historier, dyrke grøntsager, på tur

Årsprogrammets perioder

Juni

Vi viser hvad vi kan

JUNI	
S 1	
M 2	23
T 3	
O 4	
T 5	Grundlovsdag
F 6	
L 7	
S 8	Pinse
M 9	24
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	25
T 17	
O 18	
T 19	
F 20	
L 21	
S 22	26
M 23	Sportsdag
T 24	Hemmelig dag
O 25	
T 26	FE + Skoleafslutning
F 27	
L 28	Sommerferie
S 29	

Skoleåret er ved at nå sin afslutning og det er blevet tid til, at vi viser alt det frem, som vi har lært. Vi laver udstillinger og finder vores diplomer frem. Vi øver os i at fortælle om vores oplevelser og om alt det, som vi er blevet gode til.

Månedens dyr er **ponyen**, som springer glad omkring på de grønne græsmarker og nyder den dejlige sommersonne. Vi besøger vores stald på skolens område og får en ridetur. Vi hjælper til i stalden og vi lærer om, hvordan man passer og plejer en hest på bedste vis.

Lige inden vi siger god sommerferie til hinanden, skal vi på naturtur - spise mad over bål.



Produkter:

Besøge stalden, folkeeksamen og skoleafslutning