

Naturklassen

ÅRSPROGRAM 2024 – 2025



HELDAGSSKOLEN
LINDERSVOLD

Introduktion

Der skal læres på mange måder

Heldagsskolen Lindersvold er en skole med fokus på faglig indlæring gennem mange forskellige aktiviteter. En skole, der tager sit afsæt i hver enkelt elevs individualitet og ressourcer. En skole, der praktiserer en hverdag, hvor fællesskab og sammenhold er en helt naturlig del af den sociale dannelse. En skole, der opfatter hele verden som sit klasseværelse.

Om Naturklassen:

I Naturklassen, som henvender sig til mellemtrinnet, oplever du en hverdag fyldt med liv, lyst og lærdom. Vi sidder ikke stille ret længe ad gangen - vi springer omkring, vi undersøger, vi undrer os, vi stiller spørgsmål og vi finder svar, vi tager på ture og stikker næserne i næsten alt - vi vil helt tæt på det, som vi skal lære noget om. Vi lærer om mennesker og dyr. Vi lærer om økologi og om at værne om naturen og hinanden.

På Lindersvold har vi mange forskellige faciliteter vi bruger til undervisningen: boldbaner, en køkkenhave og drivhus, dyrehold og en stor park med tilhørende skov. Derudover er vi omgivet af smuk natur, som vi også benytter os af i undervisningen.

Vi lærer om naturen,.

I Naturklassen er programmet tilrettelagt, så vi kan udfordre alle vores sanser, dygtiggøre os fagligt, udvikle vores praktiske færdigheder og få stillet vores nysgerrighed.

Programmet er tilrettelagt, så vi kan udfordre alle vores sanser ...



Introduktion



Strukturer

Ugestrukturen er en vigtig del af vores dagligdag i Naturklassen. Vi har faste rutiner og en genkendelig struktur i ugens program. Hver morgen starter dagen fælles i klassen, hvor vi byder hinanden velkommen til en ny god, lærerig og inspirerende dag.

Fagene lærer vi ofte med afsæt i virkeligheden. Vi lærer, at forbinde det vi læser om, med det vi ser, så vores oplevelser og erfaringer kan bruges i nye sammenhænge. Vi har månedsoverskrifter. Hver dag afsluttes i klassen, hvor vi siger tak for i dag.



Oversigt over Årsprogrammets perioder



**August:
Krop og
bevægelse**



**September:
At gøre
godt**



**Oktober:
Børn i
verden**



**November:
Kunst og
kultur**



**December:
Vind, vejr
og klima**



**Januar:
Musikken i
vores liv**



**Februar:
I dyrenes
fodspor**



**Marts:
Scenen
er din**



**April:
Økologi**



**Maj:
Fortæl på
mange måder**



**Juni:
Vi viser
hvad vi kan**



Årsprogrammets perioder

August Krop og bevægelse

AUGUST	
O 7	Skolestart
T 8	
F 9	
L 10	
S 11	
M 12	33
T 13	
O 14	Vandsportsdag Karrebæksminde
T 15	
F 16	
L 17	
S 18	
M 19	34
T 20	
O 21	
T 22	
F 23	
L 24	
S 25	
M 26	35
T 27	
O 28	Sportsdag
T 29	
F 30	
L 31	

Efter en dejlig sommerferie, hvor vi alle har fået solskin på næsen, er vi klar til en god skolestart.

Vi springer ud i det nye skoleår i fuld firspring. Vi bruger kroppen og lærer på mange forskellige måder.

Vi kommer i form og bliver klar til OL, hvor vi skal udfordres i op til 60 forskellige discipliner.

Gennem sport og bevægelse opdager vi også, hvordan vi bliver bedre til at lære og koncentrere os, når vi bevæger os, samtidig med at vi har faglig undervisning. Vi skal bl.a. lære dansk, matematik og engelsk samtidig med, og vi skal ud i skoven og lære natur/teknik.

Månedens økosystem er **havet**. Vi skal lære om oceanerne, som skaber grundlaget for alt liv på denne jord. Vi skal lære om havstrømme, og dyrene man kan finde i havet. Både dem på overfladen og dem der bor flere kilometer i dybden, hvor der ikke kommer lys ned.



Produkter: Sportsdag , lær om menneskekroppen, en tur til det skønne Feddet

Årsprogrammets perioder

September At gøre godt

SEPTEMBER	
M 2	36
T 3	
O 4	Sportsdag
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	37
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	OL
L 14	OL
S 15	
M 16	38
T 17	
O 18	
T 19	
F 20	
L 21	
S 22	
M 23	39
T 24	Naturvidenskabsdag
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	40

Kender du følelsen af at gøre noget godt for din familie, din ven eller en helt fremmed? Det kan være, at du hjælper med at holde døren for én, at du finder noget, som din ven har tabt og du giver ham det tilbage, eller du spørger om én fra din klasse vil være med til sport eller et spil. Det er godt at gøre noget godt for andre. Det giver også sådan en dejlig følelse indeni, når andre bliver glade for det man gør for dem.

I denne måned skal vi gøre noget godt for andre. Vi skal lære om det, at være gode kammerater. Vi skal lære, hvordan man kan gøre gode gerninger og vi skal hjælpe til, hvor vi kan både i forhold til dyr og mennesker.

Månedens økosystem er **savannen**. Gror der andet end græs på savannen. Hvorfor har giraffen så lang en hals? Er det rigtigt at løven er dyrenes konge? Hvad gør dyrene i tørkeperioden, når det ikke længere regner og der er mangel på vand? Og hvordan kan det være at elefanterne kan blive så store?



Produkter: OL, plakater om Afrika

Have og natur: Lave produkter fra have og natur. Gøre godt for andre

Årsprogrammets perioder

Oktober Børn i verden

OKTOBER	
T 1	Poesidag
O 1	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	41
T 8	Poesidag
O 9	
T 10	FOLKEEKSAMEN
F 11	SKOLERNES MOTIONSDAG
L 12	
S 13	
M 14	42
T 15	Efterårsferie
O 16	
T 17	
F 18	
L 19	
S 20	
M 21	43
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	44
T 29	
O 30	
T 31	Halloween

Børn er børn. Børn elsker at lege. Børn har det godt, når de er trygge og børn har det godt, når de får den mad og drikke, som de har behov for.

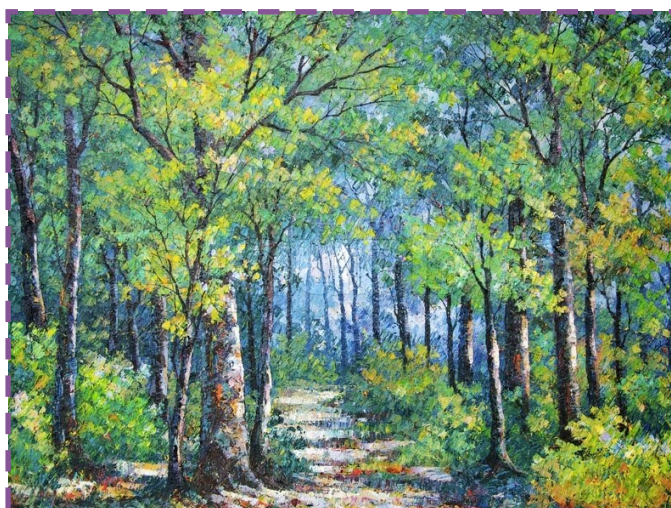
Børn har det godt, når de er sammen med dem de holder af. For nogle børn i denne verden er livet meget anderledes. Nogle børn i Afrika sultet. Nogle børn i Indien arbejder meget hårdt. Nogle børn er soldater i krig. Nogle børn flygter til andre lande.

Her i Danmark bor der flygtningebørn fra andre lande. Vi skal lære om, hvor de kommer fra, hvordan de bor i Asylcentrene og hvilke sprog de taler.

Skoven er månedens økosystem. Vi vil gå på opdagelse i de danske skove, lære om hvilke planter og dyr man kan finde der. Vi går på opdagelse i skovbunden.

Vi laver en kunststilling til efterårskoncerten og skriver digte og sange om skoven.

Vi laver bål og finder ud af hvilke planter der kan spises i skoven.



Produkter: Motionsdag, folkeeksamen, skovture, digte

Årsprogrammets perioder

November Kunst og kultur

NOVEMBER	
F 1	
L 2	
S 3	
M 4	45
T 5	Kunstdag
O 6	
T 7	Kunstdag
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	46
T 12	Efterårskoncert
O 13	
T 14	
F 15	
L 16	
S 17	
M 18	47
T 19	
O 20	
T 21	
F 22	
L 23	
S 24	
M 25	48
T 26	
O 27	
T 28	
F 29	
L 30	

Kunst for børn og unge er noget helt særligt, som vi vil fordybe os i i november måned.

Kunst er med til at gøre en grå hverdag meget mere farverig. Forskellige kulturer og deres særlige udtryksformer er med til at udvide vores horisonter og vores kreative evner.

Vi vil lære, eksperimentere og udtrykke os på mange forskellige måder. Vi vil gå på opdagelse i nærområdet og finde eksempler på kunst lige uden for døren.

Vi vil lære om farvernes "magi" og lave kunst.

Månedens økosystem er **regnskoven**. Hvilke dyr lever der?

Hvad lever disse dyr af, og hvorfor er regnskoven så særlig?

Hvorfor forsvinder regnskoven, og hvad sker der når der ikke er mere tilbage? Vi skal også lære om nogle af de jæger- og samlerfolk der bor i Amazonas.



Produkter: Lave kunstværker, besøge museum, efterårskoncert

Årsprogrammets perioder

December

Vind, vejr og klima

DECEMBER	
S 1	
M 2	49
T 3	
O 4	
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	50
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	51
T 17	
O 18	
T 19	Fe + Juleafslutning
F 20	Juleferie
L 21	
S 22	
M 23	52
T 24	
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	1
T 31	

Hvad er klimaforandringer? Hvordan ser vi klimaforandringer i Danmark? Hvordan ser vi klimaforandringer i andre lande? Hvordan opstår vejrfænomener som tornadoer, orkaner og flodbølger?

Hvordan vil klimaforandringerne ændre verden i fremtiden? Hvad kan vi selv gøre i klimakampen, i vores egen hverdag og for næste generation?

Spørgsmålene er mange og måske kan vi ikke få svar på al vores undren, men vi kan blive meget klogere end vi er nu.

Månedens økosystem er **Arktis og Antarktis**. Hvordan kan isbjørnene overleve der, hvor der kun er is og sne? Hvad med menneskene som bor i de arktiske områder? Hvad lever de af? Hvad ville der ske, hvis al isen smeltede? Bor der egentlig mennesker på Sydpolen? Og hvis der gør, hvordan bor de så?



Produkter: Besøge en genbrugsstation, lave juledekorationer, folkeeksamen

Årsprogrammets perioder

Januar Musikken i vores liv

JANUAR	
O 1	
T 2	
F 3	
L 4	
S 5	
M 6	Skolestart 2
T 7	
O 8	
T 9	
F 10	
L 11	
S 12	
M 13	3
T 14	
O 15	Vinterkoncert Lindersvold
T 16	
F 17	
L 18	
S 19	
M 20	4
T 21	
O 22	
T 23	
F 24	
L 25	Nytårskoncert
S 26	
M 27	5
T 28	
O 29	
T 30	
F 31	

Alle er født med en spontan musikalitet, som kan udvikles og være til glæde livet igennem. Musik giver alletiders mulighed for at skabe et legende, livsbekræftende og meningsfyldt samvær mellem mennesker. Ved at udfordre vores musiske potentialer, udvikles både sproglige og sociale kompetencer. Vi går på opdagelse i musikkens verden og lærer alverdens musik at kende lige fra klassisk musik, til rock, pop og jazz til afrikanske trommerytmer og skotske sækkepiber. Vi rimer, digter og laver rytmer.

Månedens økosystem er **Ørkenen**. Ørkenområderne indeholder meget mere end bare sand. Faktisk kan man også finde mange dyr og planter i ørkenområderne. Mange af disse er meget specielle, fordi de skal tilpasse sig de meget ekstreme betingelser man finder i ørkenen.



Produkter: Lær om musik , Vinterkoncert og ørkenens hemmeligheder.

Årsprogrammets perioder

Februar I dyrenes fodspor

FEBRUAR	
L 1	
S 2	
M 3	6
T 4	
O 5	
T 6	
F 7	
L 8	
S 9	
M 10	7
T 11	Vinterferie
O 12	
T 13	
F 14	7
L 15	
S 16	
M 17	8
T 18	
O 19	
T 20	
F 21	
L 22	
S 23	
M 24	9
T 25	
O 26	
T 27	
F 28	Fastelavn

Lige som vi mennesker rejser verden rundt og bosætter os i fremmede egne, tager mange dyr også ud på lange rejser. Nogle dyr finder et passende sted at slå sig ned enten alene eller i flok. Andre dyr lever, som nomader og er altid på farten.

I denne måned skal vi se nærmere på forskellige dyrs færden. Hvilke dyr bliver boende i samme område hele deres liv og hvilke dyr flytter sig - om vinteren eller om sommeren. Hvad er det, der bestemmer hvor dyrene bor - er det klimaet - er det føden? Eller er det noget helt tredje? Spørgsmålene er mange og svarene ligeså, men vi finder dem.

Februar måneds økosystem er **marken og det åbne land**. Markerne er der, hvor vi dyrker vores mad, og er det vi kalder for et kulturlandskab. Alligevel er der et rigt økosystem med insekter, fugle, rovdyr og små og stor pattedyr. Vi skal lære om forskellige kulturlandskaber og vi skal lære, hvorfor det ikke er godt at dyrke for mange af de samme afgrøder på den samme jord. Hvilke afgrøder dyrkes der flest af i Danmark?



Produkter: Finde dyrespor, besøge et landbrugsmuseum, fastelavnsfest

Årsprogrammets perioder

Marts Scenen er din

MARTS	
L 1	
S 2	
M 3	10
T 4	
O 5	
T 6	
F 7	
L 8	
S 9	
M 10	11
T 11	
O 12	
T 13	
F 14	
L 15	
S 16	
M 17	12
T 18	
O 19	
T 20	
F 21	
L 22	
S 23	
M 24	Forberedelse til studieture 13
T 25	
O 26	
T 27	
F 28	Folkeeksamen
L 29	
S 30	
M 31	14

Så er det blevet tid til at vores skole deltager i årets store teaterstævne.

Vi kaster os ud i det store og små. Hvad enten det er den lille skuespiller, der gemmer sig i vores maver eller vi brænder for lys og lyd, teknik, kulisser, kostumer eller makeup.

Vi kan lave dukketeater, skyggespil, mime teater eller film.

Mulighederne er mange og der er plads til alle i det store teaterfællesskab.

Vi holder teater dag på vores skole.

Månedens økosystem er **mosen**.

Mosen er en helt særlig landskabsform, som blev skabt under istiden. Der er kun ganske få dyre- og plantearter, der kan klare sig i det iltfattige miljø. Men mosen har også haft særlig betydning for menneskehedens historie. Mange gamle myter og legender har mosen som omdrejningspunkt og det er også her mange forhistoriske mennesker valgte at bosætte sig.



Produkter: Teaterproduktion, undersøgelser af mosen, folkeeksamen

Årsprogrammets perioder

April Økologi

APRIL	
T 1	Studieture
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	15
T 8	
O 9	
T 10	
F 11	
L 12	
S 13	Palmesøndag
M 14	16
T 15	
O 16	
T 17	Skærtorsdag
F 18	Langfredag
L 19	
S 20	Påske
M 21	17
T 22	
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	18
T 29	
O 30	Sommerteater Juelsminde

Hvorfor er et flot rødt æble ikke altid sundt at spise, hvorfor drikker man ikke vand fra vandhanen i alle lande, hvorfor sidder nogle høns i små bure. Spørge Jørgen er sluppet løs. Vi skal nemlig finde svar på forskellen mellem almindelig (konventionel) landbrug og økologisk landbrug.

Vi spiser økologisk mad og smager forskellen.

Vi finder månedens dyr regnormen nede i den gode muld og finder svar på, hvorfor den er så vigtig et dyr i den økologiske have. Vi skal lære om fotosyntese og vandets kredsløb.

I april måned er vi inviteret til teaterstævne, hvor vi skal underholde og nyde årets teaterstykke.

Månedens økosystem er **haven**. Vi skal lære om nedbrydere, om hvordan vores grøntsager får gode vækstbetingelser og hvilken opgave bier og insekter har for grøntsagernes ve og vel. Vi skal også selv dyrke grøntsager og vi skal lære om permakultur og jordforhold. Gøre skolens bistader klar.



Produkter: Studieture, teaterproduktion og Sommerteaterstævne

Årsprogrammets perioder

Maj

Fortæl på mange måder

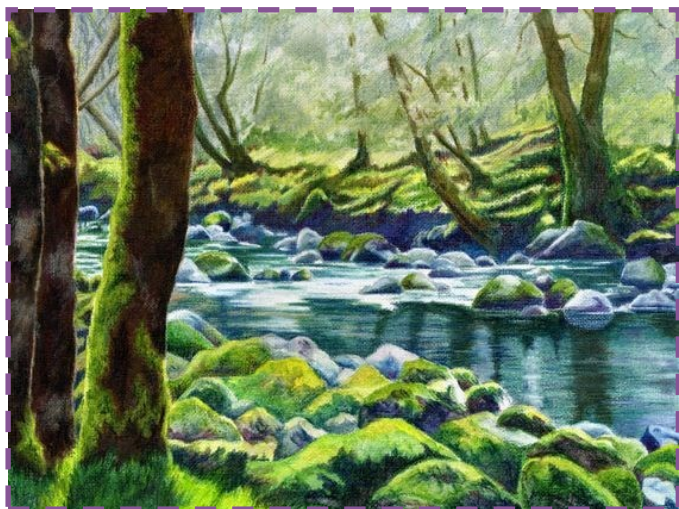
MAJ	
T 1	1 maj
F 2	
L 3	
S 4	
M 5	19
T 6	
O 7	
T 8	
F 9	
L 10	
S 11	
M 12	20
T 13	
O 14	
T 15	
F 16	
L 17	
S 18	
M 19	21
T 20	
O 21	
T 22	
F 23	
L 24	
S 25	
M 26	22
T 27	
O 28	
T 29	Kristi Himmelfart
F 30	
L 31	

Der er ikke noget bedre end når et menneske tryllebinder og fastholder andre mennesker med sine ord og nærvær, fører dem ind i en anden "verden". Der er intet så godt som en god fortælling. Vi skal lære at fortælle en god historie og vi skal lære at lytte til en god historiefortæller.

Vi skal digte, rime og fortælle af hjertens lyst. Vi skal fantasere og finde på.

Vi skal lære nyt og vi skal bruge vores kropssprog. Vi skal på biblioteket og finde fortællinger som fx . danske folkeeventyr, nordisk mytologi, afrikanske stamme fortællinger.

Økosystemet for denne måned er **åer, vandløb og vandhuller**. Vi skal se om vi kan finde frøer og tudser, og vi skal lære hvorfor ænderne godt kan lide at boltre sig i vandhuller. Vi skal også lære at undersøge vandet i åer og vandløb i vores omegn og så skal vi lære om hvad der egentlig sker med spildevandet, når vi har skyllet det ud.



Produkter: Undersøge biotoper, skrive fortællinger

Årsprogrammets perioder

Juni

Vi viser hvad vi kan

JUNI	
S 1	
M 2	23
T 3	
O 4	
T 5	Grundlovsdag
F 6	
L 7	
S 8	Pinse
M 9	24
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	25
T 17	Skolens egne prøver
O 18	
T 19	Skolens egne prøver
F 20	
L 21	
S 22	26
M 23	Sportsdag
T 24	Hemmelig dag
O 25	
T 26	Fe + Skoleafslutning
F 27	
L 28	Sommerferie
S 29	

Skoleåret er ved at nå sin afslutning og det er blevet tid til, at vi viser alt det frem, som vi har lært. Vi laver udstillinger m.m. Vi øver os i at fortælle om alle vores oplevelser og om alt det, som vi er blevet gode til.

Det sidste økosystem, vi tager fat i er **engen og grøftekanten**. Der er i virkeligheden utroligt meget liv i grøfterne langs vejene, med rigt blomsterflor og masser af mad til bier og andre insekter. I vores moderne samfund, hvor vi har mange veje er vejkanten et vigtigt stykke natur, og det er vigtigt at holde flora og fauna intakt til insekterne.



Produkter: Folkeeksamen, udstilling om økosystemer