



## TILSYNSRAPPORT HELDAGSSKOLEN LINDERSVOLD SKOLEÅRET 2023/24

### **Navn på dagbehandlingsskole**

Heldagsskolen Lindersvold

### **Overenskomstparterere**

Faxe Kommune og Heldagsskolen Lindersvold.

### **Institutionsbeskrivelse**

Heldagsskolen Lindersvold er et specialiseret undervisningstilbud til børn og unge fra 0. – 10. klasse. Heldagsskolen er en intern dagbehandlingsskole som overordnet set har til formål at sikre, at børn i den undervisningspligtige alder, herunder børn der er anbragt uden for hjemmet, modtager en undervisning, der lever op til kravene i lovgivningen om undervisningspligtens opfyldelse.

### **Organiseringsform**

Heldagsskolen Lindersvold er en selvejende institution med skolekreds.

### **Antal børn normering**

30

### **Skolens egen beskrivelse af skolen**

På Heldagsskolen Lindersvold er undervisning og behandling integreret. Udgangspunktet er, at behandling kan virke motiverende for undervisningen, hvor undervisningen ligeledes kan være igangsætter til behandlingen. Vores lærere er således både undervisere og behandlere på én gang.

Formålet med undervisningen er at give eleverne undervisning, som sætter dem i stand til at komme godt videre i et uddannelses – og livsforløb, som passer lige til dem. Vi har også mulighed for at integrere elevernes familier i indsatsen, i det at skolen er godkendt til at yde familiebehandling for at styrke elevernes chancer for at komme i god udvikling.

Skolens lærere arbejder ikke ud fra en enkelt pædagogik, men ud fra "det der virker" for den enkelte elev. Vi arbejder med elementer ud fra den relations orienterede pædagogik og praktiserer ligeledes en low – arousal tilgang:

- Vi tager udgangspunkt i den enkelte elev, fællesskabet og skaber omsorg og nærvær for den enkelte
- Vi arbejder på at give hver elev succesoplevelser: først små succesoplevelser senere større
- Vi kombinerer praktisk og teoretisk læring. Jo højere grad af virkelighed i undervisningen – jo mere læring
- Ud i naturen – det giver ro og mulighed for kropslig udfoldelse
- Vi er tålmodige – også når det er svært. Efter en dårlig dag visker vi tavlen ren. Næste dag starter vi på en frisk
- Vi går efter eksamener og andre resultater – sammen med den enkelte elev

### **Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe**

Heldagsskolen Lindersvold er et dagbehandlingstilbud, der gennem undervisning og special- og socialpædagogisk indsats sigter at give børn og unge med psykosociale og indlæringsmæssige



vanskeligheder muligheden for at dygtiggøre sig og udvikle sig til velfungerende mennesker med mod på livet.

### **Om tilsyn**

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor dagbehandlingstilbuddet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og krav til undervisningstidens samlede varighed.

Kommunalbestyrelsens tilsyn med undervisningen i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder omfatter også tilsyn med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag og nedsættelse af undervisningstiden på baggrund af en lægeerklæring, overholdes.



## TILSYN

### Hvem har foretaget tilsynet?

#### Pædagogisk tilsyn:

- Kirsten Pugdahl Torp, Chefkonsulent Center for Børn, Unge & Familier, Faxe Kommune (deltog ved tilsynsbesøg 3. november og 29. maj 2024)
- Ole Thestrup Schmidt, ekstern tilsynskonsulent, Chefkonsulent (deltog ved tilsynsbesøget 3. november 2024)
- Pernille Sørensen, konsulent Center for Børn, Unge & Familier, Faxe Kommune (deltog ved tilsynsbesøget 29. maj 2024)

#### Budget og regnskab:

- Rasmus Christensen, økonomikonsulent Center for Økonomi, Faxe Kommune

#### Tilsynsperioden

- Fra dato til dato: 1. august 2023 til 31. juli 2024
- Der er udført anmeldt tilsyn d. 3. november 2023
- Der er ført uanmeldt tilsyn 29. maj 2024.
- Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revisitationsmøder.
- Der har løbende været dialog mellem Faxe Kommune og Heldagsskolen Lindersvold omkring specifikke forhold.

## Om undervisningen

### Elevtal dags dato

#### November

- 14.
- Skolen italesætter selv, at de ønsker et større elevtal – og dette gerne i en løbende og gradvis proces, så såvel personale som elever kan håndtere det øgede elevtal.

#### Maj

- 14 – heraf 3 indskoling, 1 mellemtrinnet og 10 pr. 1. juni i 7.-10.kl.
- Skolen oplever flere henvendelser omkring mulige indskrivning, primært vedr. elever indskoling.
- Skolen har takket nej til at indskrive 2 elever, fordi de ikke falder indenfor skolens elevgruppe

### Elev flow i løbet af skoleåret 2023/24:

#### November

- Ved tilsyn juni 2023 blev det aftalt, at ledelsen skulle eftersende en aktuelt oversigt over elever indeholdende årsager til ud- og indskrivninger til tilsynsførende. Dette blev gjort. Det er tilsynets vurdering, at skolen er opmærksom på elevtallet samt processer i forbindelse med ind- og udskrivninger, herunder advisering af Faxe Kommune.
- Ingen udskrivninger i indeværende skoleår. Aktuelt er der 1 elev, der forventeligt overgår til STU pr. 1. januar 2024. Derudover 1 elev på 8. klasses trin, der selv ønsker at overgå til almenskole i løbet af skoleåret, hvilket aktuelt er i gang med at afklares.
- Ny-indskrevne pr. skoleåret 2023/24: 7.
- Ved tilsynet er der gjort opmærksom på, at skolen har en opgave i at håndtere, at en forholdsvis stor del af elevgruppen er udskiftet. Dialogen herom ved tilsynet peger på, at skolen arbejder konstruktivt hermed og er opmærksom herpå.



Maj

- Udskrevet: 1 indskolingselev (opsagt), 1 mellemtrins elev (flyttet), 3 udskolingselever (flyttet opholdssted), 1 udskolingselev gået ud (STU)
- Indskrevet: 1 mellemtrins elev, 2 udskolingselever (9. + 7. klassetrin).
- For flere elever gælder det aktuelt, at skolen kører hjem og underviser eleverne, fordi de er udfordret på basale funktioner – via hjemmeundervisning er det lykkedes 1 elev at gennemføre FSA i engelsk.
- Skolen er opmærksom på, at der kun er 1 elev indskrevet på mellemtrinnet, som skal have et samvær og fællesskab med andre elever på skolen eller andre skoler.

### **Nyansatte efter 1. august 2023**

November:

- 3 nyansatte lærere, 3 pædagoger og 2 pædagogmedhjælpere. Grundet opsigelse, skal der slås en lærerstilling op.
- Ved tilsynet er personalets børne- og straffeattester gennemgået. Intet at bemærke.
- Ved tilsynet drøftelse af, at skolens nye praksis med 2 årlige tjek af kørekort og børneattester er fungerende.
- Ved tilsynet er der gjort opmærksom på, at skolen har en opgave i at håndtere, at en forholdsvis stor del af personalegruppen er udskiftet. Dialogen herom peger på, at skolen arbejder konstruktivt hermed og er opmærksom herpå.

Maj

- 4 nye lærere/pædagoger (1 i flex-stilling). 3 lærere/pædagoger er stoppet.
- Ved tilsynet er personalets børne- og straffeattester gennemgået. Intet at bemærke.
- Ved tilsynet drøftelse af, at skolens nye praksis med 2 årlige tjek af kørekort og børneattester er fungerende.

Vedrørende ledelsessituationen:

November

- Pt. konstitueret forstander. Der er ved tilsynet ikke afklaring ift. forstanderstillingen, dette forventes afklaret indenfor den næste måneds tid.
- Der er ansat ny daglig leder af Opholdsstedet Lindersvold, ligesom en ansat personale har fået teamlederfunktion i opholdsstedet St. Torøje. Der er ikke ansat en leder alene på skoledelen, den funktion varetages af forstander. Der er planer om at ansætte en leder på skoledelen efter sommerferien, melder Heldagsskolen Lindersvold.

Maj

- Konst. leder er nu fastansat forstander.
- Der er ansat daglig leder (kendt personale).
- Det er tilsynets vurdering, at tydelig og fast bemanning på ledelsesposterne er relevant at være kommet i mål med.

### **Fagrækken**

November

- Skolen lever op til fagrækken.
- Skolen læner sig op ad de vejledende timetal for fagene.
- Ved tilsynet er der gjort opmærksom på, at enkelte fag (eks. F/K) ligger under vejledende timetal, og skolen skal kunne sikre, at timetallet er tilstrækkeligt til at eleverne opnår fagets mål. Skolen er opmærksom herpå og fortæller, at der gives ekstra timer i faget ved hele dages undervisning i faget. Tilsynet vurderer således, at skolen håndterer placering af timer i løbet af et skoleår.

Maj



- Der gennemgås ikke fagrække og timetal ved det ikke-varslede tilsyn, da dette er en del af det varslede tilsyn.

### **Fritagelse for fag og reduceret skema**

November

- Skolen har gode procedurebeskrivelser for begge forhold.
- Aktuelt er ingen elever fritaget fra fag.

Maj

- Skolens har gode procedurebeskrivelser for begge forhold.
- Aktuelt er ingen elever fritaget fra fag.
- Aktuelt er ingen fritaget for prøve.

### **Kompetencedækning**

November

- Skolen mangler kompetencer i tysk samt F/K. Skolen er opmærksom på udfordringen og tænker i løsninger baseret på forskellige ansættelsesforhold samt dialog med andre skoler i området om varetagelse af undervisningen.
- Ved tilsynet dialog om skolens modtagelse af nye medarbejdere mhp. at de fastholdes. Tilsynet anbefaler, at skolen er opmærksom på personalets behov for understøttelse i forbindelse med

### **Fraværsregistrering**

November

- Nyt digitalt system taget i brug. Tilsynet konkluderer således, at skolen har handlet på seneste tilsynsbesøg i juni 2023, hvor system til registrering af fravær blev drøftet.
- Der føres lektionsregistrering, fordi fraværsregistreringen bruges pædagogisk til at få øje på særlige forhold omkring enkelte elever, klasser o.a.
- Skolen opretter tilsynet med adgang til fraværssystemet
- Aktuel fraværstal: 8,66% fravær samlet for skolen pr. 3. november 2023.

Maj

- Nyt system fungerer og skolen oplever, at der kommer bedre oplysninger, som kan bruges til at agere konstruktiv med et pædagogisk sigte for øje.
- Aktuelt fraværstal: Skoleårets samlede fravær 14,43%, heraf 52,4 lovligt, 36,5 ulovligt og 11,1 sygdom.

### **Trivsel/Trivselsmålinger**

November:

- Dette skoleårs trivselsmåling gennemføres, og emnet har været oppe på personalemøde mhp. en god filrettelæggelse samt ansvarsfordeling.
- Trivselsmåling fra sidste skoleår fremgår ikke af hjemmesiden, idet antal elever i klasserne er så få at resultatet ikke kan omdannes til rapport.
- Antimobbestrategi tilgængelig på hjemmesiden.

Maj:

- Gennemført med 8 ud af daværende 12 elever. Ved tilsynets besøg blev rapporten ikke gennemgået detaljeret og det blev aftalt, at skolen foretog en selvstændig gennemgang og at der ved kommende tilsynsbesøg kunne tales om indsatser og opmærksomhedspunkter på baggrund af skolens egen analyse.



## Magtanvendelser

November:

- Ingen magtanvendelse i indeværende skoleår.
- Skolen har procedure og skema til registrering klar.

Maj:

- Ingen magtanvendelse i indeværende skoleår.
- Skolen har procedure og skema til registrering klar.

## Nationale overgangstest

November

- Ingen elever fritaget.
- Ved tilsynet god dialog om at bruge testene ind i didaktiske og pædagogiske overvejelser og beslutninger samt relevansen af fortsat at alle som udgangspunkt tager nationale test.

## Uddannelsesparathedsvurdering

November

- Godt samarbejde med UU.
- UU-vejleder stopper pr. 1. december, og skolen og vejleder har håndteret vurderinger, så de tager højde herfor.

Maj

- Ny UU-vejleder startet op og samarbejdet er i gang. Ingen yderligere bemærkninger.

## Brobygning til folkeskolen/ungdomsuddannelserne

November

- 1 elev pt. i gang med at vurderes ift. delvis overgang til almen skole.
- Der laves løbende aftaler om praktikperioder på virksomheder ud fra elevernes behov og interesse

Maj

- 1 elev har været forsøgt i brobygning, hvilket ikke lykkedes. 1 elev på brobygning gennemført. 1 elev har været i gang med at realiser praksis, som desværre måtte stoppes – men processen oplevede skolen som god.

## Folkeskolens Prøver 9. og 10. klasse

November

- Der er fokus på at søge om og klargøre prøveaflægning på særlige vilkår for nogle af eleverne
- Ingen elever forventes at skulle fritages for prøver i dansk, matematik og engelsk

Maj

- Ingen fritagelser
- Alle går op på særlige vilkår.



## Skolens egne opmærksomhedspunkter

November

- Anvendelse af paragraf 16b og 16d/e (forkortelse af undervisningen). Ved tilsynet vejledning i, at det er den understøttende undervisning på skemaet, der kan omlægges til 2-lærerordning. Samtidig er der ved tilsynet gjort opmærksom på, at skolen skal overveje, hvad færre timer/omlægning skal gøre godt for ift. den enkelte elev og hvorvidt, der kan differentieres i forhold til timerne over middag, så eleverne oplever en mere varieret undervisning, der kan gøre deltagelse (mere) overskuelig for dem.

Maj

- Ingen bemærkninger.

## Observation af undervisning

Samlet vurdering:

- Det er tilsynets vurdering, at undervisningen varetages af personale med gode relationskompetencer og relevante kompetencer i øvrigt. Dog er der fortsat en opmærksomhed på og anerkendelse af, at ledelsens fokus på didaktisk refleksion udgør et relevant og brugbart fokus ift. at udvikle personalets kompetencer.
- På baggrund af observationer ved dette og tidligere tilsyn er det drøftet, hvordan skolen kan understøtte didaktisk refleksion blandt personalet og herunder, hvordan det realiseres i undervisningen. Tilsynet har videregivet til skolen, at der med fordel kan arbejdes med klasserumsledelse, herunder tydelig struktur for undervisningen og rolleafklaring mellem lærere/pædagoger. Skolen fortæller, at de på personalemøder har drøftet klasserumsledelse og fortsat ønsker at arbejde videre med det. Ledelsen arbejder med et nyt set up for personalemøder, hvor der både er fælles drøftelser og efterfølgende teamdrøftelser med tilstedeværende ledelse.
- Det er tilsynets vurdering, at undervisningen afspejler fag og fagligt indhold, der er relevant for klassetrinnene. Dog er tilsynet fortsat opmærksom på og informerer skolen om, at et vigtigt fokus er didaktik og tilrettelæggelse af aktiviteter, der tydeligt understøtter fagenes formål og mål.
- Der er ved både det varslede og ikke-varslede tilsyn foretaget undervisningsobservationer i såvel indskoling som udskoling.
- Ved alle undervisningsobservationer var der elever fraværende, men fraværet var registreret og kendt. Det gælder for alle observationer, at eleverne var indskrevet på klassetrin korrekt ift. alder.
- Der er ved tilsynsbesøgene givet direkte feedback til skolen vedr. undervisningsobservationerne.

## Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

November

- Fokus på didaktik. Ekstra møde i januar, hvor der laves aftaler

Maj

- Der har været afholdt yderligere møde efter aftale ved tilsynsbesøget i november. Dialogen vurderes som god og konstruktiv og skolens indsatser og initiativer relevante. Skolen er i en god proces og er klar over retning og relevans herfor.



### Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

- Skolen har ingen kommentarer.

---

Dato 26/8 '24

Tilsynsførendes underskrift

*Kim Top*

