



Tilsynsrapport

Behandlings- og specialundervisningstilbud

Skoleåret 2024/25

Oplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet	
Navn:	Heldagsskolen Lindersvold
CVR-nr.:	32584292
P-nr.:	1015712496
Institutionsnr.:	320001
Antal pladser i behandlings- og specialundervisningstilbuddet:	30 elever
Kontaktoplysninger	

Telefon:	51 21 75 59
E-mail:	birgitte@lindersvold.dk
Institutionens leder:	Birgitte Bugge

Tema 1: Undervisningens organisering

Det er Faxe kommunes vurdering, at Heldagsskolen Lindersvold lever op til gældende regler på området. Det er i vurderingen vægtet, at:

- Undervisningen organiseres tydeligt og struktureret.
- Undervisningen omfatter folkeskolens fagrække.
- Elevernes faglige standpunkt evalueres gennem test.
- Heldagsskolen Lindersvold inddrager elever og understøtter deres demokratiforståelse gennem undervisningens indhold og metoder.
- Skolen har en aftale angående ansvaret for prøveafholdelse.

Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold

Det er Faxe kommunes vurdering, at observationerne af undervisningen samt det tilsendte materiale ikke giver anledning til bekymring for kvaliteten af undervisningen. Det er i vurderingen vægtet, at:

- Det af de tilsendte skemaer fremgår det, at eleverne undervises ud fra den fulde fagrække.
- Det på mødet med tilbuddets ledelse blev oplyst, at der ikke er nogle elever, som er fritaget for folkeskolens afgangsprøver.
- Tilbuddet har søgt om prøver på særlige vilkår til de elever, som har brug for dette.

Det er endvidere Faxe kommunes vurdering, at Heldagsskolen Lindersvold tilrettelægger undervisningen med henblik på at understøtte den enkelte elevs deltagelse i et inkluderende læringsmiljø, hvor fællesskabet omkring indholdet i undervisningen vægtes samt, at specialundervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i elevens støttebehov. Det er i vurderingen vægtet, at:

- Skolen har en god normering således, at der er mange voksenressourcer omkring den enkelte elev og klasse.
- Personalet under tilsynsbesøg tilskyndede eleverne til aktiv deltagelse i undervisningen
- Undervisningen under tilsynsbesøg var tilrettelagt ud fra den enkelte elevs faglige niveau og støttebehov.

For så vidt angår skolens systematiske evaluering af den enkelte elevs progression, er det vurderingen, at Heldagsskolen Lindersvold i tilstrækkelig grad inddrager forældre/værger og elever i den enkelte elevs progression og udbytte af undervisningen. Det er i vurderingen vægtet, at tilbuddet har oplyst, at

- Eleverne får standpunktskarakterer.
- Eleverne gennemfører de obligatoriske test.

Det Faxe Kommunes vurdering, at undervisningen i nogen grad tilrettelægges således, at eleverne undervises i den fulde fagrække (indikator 4 a). Det er i vurderingen vægtet:

- Heldagsskolen har redegjort for tre elever med fravær over 10% og skolens indsatser i den forbindelse.
- Heldagsskolen har oplyst, at 8 ud af skolens 15 elever har nedsat skema.

Tema 3: Elevernes selvstændighed og relationer (se rapport fra Socialtilsyn Øst)

Tema 4: Målgrupper, metoder og resultater (se rapport fra Socialtilsyn Øst)

Tema 5: Organisation og ledelse

Det er Faxe Kommunes vurdering, at ledelsen har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Tilsynet har i vurderingen lagt vægt på, at:

- Forstander har en pædagogisk uddannelse kombineret med væsentlig erfaring med ledelse af specialpædagogiske institutioner.

Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere, der varetager specialundervisningen efter folkeskoleloven.

Det er Faxe Kommunes vurdering, at Heldagsskolens undervisere kun i mindre grad har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov, og som lever op til gældende regler på området (indikator 8 a og 8 b). Det er i vurderingen vægtet, at:

- Kun tre ud af 12 undervisere er uddannede folkeskolelærere.

Tema 7: Økonomiske forhold

Tilsyn af Heldagsskolen Lindersvolds økonomi vil indgå i Faxe Kommunes tilsyn af tilbuddet i skoleåret 2025/26. Tilbuddets årsbudget for 2025 er tidligere blevet godkendt.

Tema 8: Fysiske rammer

Det er Faxe Kommunes vurdering, at Heldagsskolen Lindersvold har adgang til egnede undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække samt, at lokalerne lever op til gældende regler om undervisningsmiljø.

Tema 9: Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder

Heldagsskolen Lindersvold har i høj grad samarbejdet med Faxe Kommune omkring tilsynet. Tilbuddet har endvidere et struktureret samarbejde med sagsbehandlere, PPR, forældre, elever, kontaktpersoner, opholdssteder, skoleledere fra bopælskommune og elever, hvor elevens faglige niveau drøftes.

Faxe Kommune - Eventuelle kvalitetsmangler og særlige forhold eller udviklingspunkter:

Udviklingspunkter

#Tema 6, indikator 8a og 8b:

I bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem fremgår det af § 3, stk. 2, at;

"For at varetage organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand, jf. stk. 1, skal den pågældende have gennemført uddannelsen til lærer i folkeskolen, jf. § 28 i folkeskoleloven, eller en uddannelse, der af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er godkendt til at varetage undervisning i 1.-10. klasse, jf. § 30 b i folkeskoleloven."

På baggrund af vurderingen bedes Heldagsskolen Lindersvold redegøre for, hvordan det sikres, at specialundervisningen og den specialpædagogiske bistand organiseres og

tilrettelægges af undervisere, som er uddannede folkeskolelærere. Heldagsskolen bedes sende redegørelsen til Faxe Kommune **senest den. 25. august 2025**. Faxe Kommune vil løbende være i dialog med Heldagsskolens Lindersvold angående dette udviklingspunkt.

Opmærksomheder

Tema 2, Indikator 3a og 3d:

Tilbuddet bør have en opmærksomhed på, hvordan den gode normering af støttepersoner bedst udnyttes, således at der sikres en kontinuerlig opfølgning på elevernes arbejde undervejs i undervisningen. Dette kan fx gøres ved fælles forberedelse af undervisningen, hvor det drøftes, hvordan de enkelte elevers støttepersoner i undervisningen bedst sikrer elevens udbytte af den konkrete undervisningssituation.

Tema 2 indikator 4 a:

Heldagsskolen Lindersvold bør fortsat have en opmærksomhed på elevernes fravær herunder indhentning af lægeerklæringer.

Tilbuddet bør endvidere have en fortsat opmærksomhed på de mange elever, som har reduceret skema. Der bør arbejdes med at nedbringe brugen af nedsat skema, hvor målet er 100 pct. tilstedeværelse. På tilsynsbesøg blev skolen vejledt i, at skolen bør lægge vægt på, at eleverne som minimum skal blive på skolen, hvor professionelle voksne kan støtte.

Socialtilsyn Øst - Samlet vurdering af kvaliteten i tilbuddet

Udgangspunktet for tilsynet har været tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den kvalitetsaftale, der er indgået mellem tilbuddet og beliggenhedskommunen, jf. § 12, stk. 2, i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

Socialtilsynet vurderer at den nødvendige kvalitet på Heldagsskolen Lindersvold er til stede, og at tilbuddet arbejder fagligt kompetent med at skabe kvalitet, på tværs af kvalitetsmodellens temaer. Tilbuddets indsats og kvaliteten af pædagogisk støtte og behandling vurderes at kunne kvalificere undervisningsrammen.

Socialtilsyn Øst vurderer hertil at:

- Tilbuddet arbejder relevant på at børn og unge tilegner sig kompetencerne til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer.
- At tilbuddets generelle praksis, i det understøttende arbejde, inkluderer en lang række implementerede strukturer i hverdagen, der kan understøtte børn / unges udvikling og læring.
- Tilbuddets organisering vurderes at være hensigtsmæssig og understøtter kvaliteten af den pædagogiske støtte og behandling.
- Tilbuddet anvender tilgange og faglige metoder, der er relevante i indsatsen for målgruppen.

- De fysiske rammer og faciliteter, er velegnede til målgruppen og understøtter børn og unges behov. Tilbuddet har en systematisk tilgang til at etablere og fastholde aftaler omkring børn og unges tilknytning til kommunal sundhed og tandpleje.
- Tilbuddet har et relevant og ordentligt samarbejde med Socialtilsynet.

Socialtilsyn Øst - Eventuelle kvalitetsmangler og særlige forhold eller udviklingspunkter

Tema 4:

"Socialtilsynet anbefaler at skolen skærper sit fokus på valg af metoder i praksis. Således at disse er i overensstemmelse med kvalitetsaftalen og de metoder som ses implementeret i praksis. Dette vil forventeligt også afføde en større samstemthed i skriftlig dokumentation."

#Tema 6:

"Socialtilsynet bemærker at kompetenceuddannelsesplanen ikke vurderes at understøtte de valgte tilgange og metoder i tilstrækkelig grad. Der ses således ingen efteruddannelse eller opdatering af viden for medarbejdergruppen i forhold til LA, anerkendende og relationsorienteret pædagogik."

Tema 1 Undervisningens organisering	Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 1: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen ud fra et fyldestgørende og opdateret kendskab til folkeskolelovens formål og bestemmelser om undervisningens struktur og indhold		
Indikator 1a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet efterlever folkeskolelovens regler om struktur og indhold, herunder fagrække, obligatoriske emner og valgfag, faglige mål, undervisningstimetale på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning og elevernes klasstrinsindplacering.		Lever op til krav
Indikator 1b Behandlings- og specialundervisningstilbuddets time- og læseplaner lever op til gældende regler		Lever op til krav
Kriterium 2: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiserer undervisningen systematisk og følger op på resultaterne, sådan at eleverne i tilbuddet på lige fod med elever i den kommunale folkeskole modtager et fyldestgørende undervisningstilbud.		
Indikator 2 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger systematisk op på, om dets målgrupper af elever udvikler sig fagligt med synlig progression og opnår læring og dermed positive resultater.		Lever op til krav
Indikator 2 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder aktivt med elevinddragelse og demokrati- forståelse.		Lever op til krav
Indikator 2 c Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en aftale med kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen om, hvilken lokal skoleleder der har ansvaret for prøveafholdelsen for udskolings- eleverne, jf. tilbuddets målgrupper, jf. § 8 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.		Lever op til krav

Tema 2 Undervisningens tilrettelæggelse og indhold	Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 3: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger folkeskolelovens regler og tager udgangspunkt i den enkelte elevs undervisningsbehov. Tilbuddet understøtter den enkelte elev til aktiv deltagelse.		
Indikator 3 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddets undervisning følger de faglige mål for fag og emner (fælles mål) i folkeskolen.		Opmærksomhed
Indikator 3 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddets undervisning tager afsæt i den enkelte elevs behov og forudsætninger		Lever op til krav
Indikator 3 c Behandlings- og specialundervisningstilbuddet lægger i tilrettelæggelsen af undervisningen vægt på elevernes aktive deltagelsesmuligheder i et inkluderende læringsmiljø.		Lever op til krav
Indikator 3 d Tilbuddet tilrettelægger specialundervisningen med støtteforanstaltninger (fx tidssvarende kompenserende hjælpemidler), der har udgangspunkt i viden om, hvordan elevernes undervisningsbehov imødekommes.		Opmærksomhed
Kriterium 4: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med systematikker og didaktikker og fastsatte mål, således at den fører til læring, alsidig udvikling og trivsel i skolegangen og dermed giver eleverne muligheder for videre uddannelse og beskæftigelse.		
Indikator 4 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet understøtter i tilrettelæggelsen af undervisningen, at eleverne undervises i den fulde fag række og aflægger folkeskolens prøver og afgangseksamen, jf. tilbuddets målgrupper.		Lever i nogen grad op til krav
Indikator 4 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilrettelægger undervisningen med arbejdsformer, metoder og stofvalg, så den enkelte elev får de bedste muligheder for at udvikle sig fagligt, socialt og alsidigt.		Lever op til krav
Indikator 4 c Specialundervisningstilbuddet har ved en elevs fritagelse for undervisning i ét eller flere fag og prøver en procedure for samarbejdet med den lokale skoleleder, som er tillagt kompetencen, jf. § 7, stk. 1, i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.		Lever op til krav
Indikator 4 d Behandlings- og specialundervisningstilbuddet inddrager elev og forældre/værge ved systematisk evaluering af de fastsatte mål og den enkelte elevs progression og udbytte af undervisningen, jf. folkeskolelovens regler herom, herunder om brug af meddelelsesbogen.		Lever op til krav
Indikator 4 e Behandlings- og specialundervisningstilbuddet lever op til folkeskolelovens krav om karaktergivning og obligatoriske test.		Lever op til krav
Indikator 4 f Behandlings- og specialundervisningstilbuddet gennemfører årligt folkeskolens nationale trivselsmåling med det formål at følge og styrke elevernes trivsel, jf. folkeskolelovens § 56 b.		Lever op til krav

Tema 3 Elevernes selvstændighed og relationer		Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 5: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet styrker elevernes kompetencer til at indgå i hensigtsmæssige sociale relationer og opnå selvstændighed.			
Indikator 5.a. Behandlings- og specialundervisningstilbuddet støtter eleverne i relationer til familie, venner, klassekammerater og deres øvrige netværk		Lever op til krav	
Indikator 5.b. Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder aktivt med at understøtte elevens personlige udvikling, herunder eventuelle muligheder for deltagelse i fritidsaktiviteter		Lever op til krav	

Tema 4 Målgrupper, metoder og resultater		Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 6: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med viden og metoder, der modsvarer mål- gruppens behov i forhold til den pædagogiske støtte og behandling og de mål, som er fastsat i barnets plan eller ungeplanen efter barnets lov.			
Indikator 6.a.: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet arbejder med virksomme tilgange til og metoder for, hvordan elevernes behandlingsmæssige behov imødekommes.		Lever op til krav	
Indikator 6.b.: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet følger i samarbejde med elev og forældre de fastsatte mål for den støttende indsats fra barnets plan eller ungeplanen, jf. barnets lov.		Lever op til krav	

Tema 5 Organisation og ledelse		Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 7: Ledelsen af behandlings- og specialundervisningstilbuddet har kompetencer til at tage overordnet ansvar for organiseringen og tilrettelæggelsen af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder sørge for, at den enkelte elev modtager et undervisningstilbud, samt den pædagogiske støtte og behandling, der imødekommer elevens behov.			
Indikator 7 a Ledelsen har den fornødne faglige viden til at træffe beslutninger om undervisningstilbuddet til den enkelte elev.			Lever op til krav
Indikator 7 b Ledelsen har faglig viden om beføjelser og muligheder i forbindelse med sociale understøttende indsatser til den enkelte elev.		Lever op til krav	
Indikator 7 c Behandlings- og specialundervisningstilbuddet organiseres med muligheder for ekstern supervision m.v. til den pædagogiske støtte og behandling.		Lever op til krav	

Tema 6 Kompetencer hos medarbejdere		Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 8: Medarbejdere, der varetager specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på behandlings- og specialundervisningstilbuddet, har kompetencer, der svarer til elevgruppens behov.			
Indikator 8 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har medarbejdere med didaktiske kompetencer til at imødekomme undervisningsbehovet hos tilbuddets målgruppe, og som opfylder kompetencekravene i § 3 i bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings- og specialundervisningstilbud og på børne- og ungehjem.			Lever i mindre grad op til kravet
Indikator 8 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har medarbejdere med kompetencer til den faglige undervisning i hele folkeskolens fagrække, jf. de i stamoplysningerne angivne målgrupper og klassetrin.			Lever i mindre grad op til kravet
Kriterium 9: Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling efter barnets lov, har de relevante kompetencer i forhold til tilbuddets elev- gruppe, målsætninger og metodiske tilgange.			
Indikator 9 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddets medarbejdere, der varetager den pædagogiske støtte og behandling, anvender faglige tilgange og metoder, der er relevante i forhold til tilbuddets målgrupper		Lever op til krav	

Tema 7 Økonomiske forhold		Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 10: Tilbuddets økonomiske forhold efterlever § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge			
Indikator 10 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har sammenhæng mellem den faglige indsats set i relation til målgruppen og de afsatte økonomiske ressourcer til at kunne løfte opgaven i tilbuddet.		Faxe har ikke indgået aftale om dette	2025/26
Indikator 10 b (kun for private): Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har en økonomi, der er bæredygtig og gennemsigtig, hvoraf det fremgår, at der sker en ansvarlig forvaltning af offentlige midler.		Faxe har ikke indgået aftale om dette	2025/26
Indikator 10 c Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har et særskilt budget for undervisningen, der viser økonomi til at løfte undervisningsopgaven, og at økonomien udelukkende anvendes til undervisnings- formål.		Faxe har ikke indgået aftale om dette	2025/26

Tema 8 Fysiske rammer		Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 11: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har tidssvarende fysiske rammer og faciliteter til tilbuddets målgrupper og som understøtter målgruppens læringsbehov.			
Indikator 11 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har eller har adgang til undervisningsfaciliteter til hele folkeskolens fagrække, jf. tilbuddets målgrupper under tilbuddets stamoplysninger.			Lever op til krav
Indikator 11 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har undervisningslokaler, der er indrettet, så de er læringsfremmende for tilbuddets målgrupper.			Lever op til krav
Indikator 11 c			Lever op til krav

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet tilbyder undervisning i rammer, der lever op til lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø og skal dermed sikre, at alle elever har adgang til et godt fysisk og psykisk undervisningsmiljø.		
Indikator 11 d Behandlings- og specialundervisningstilbuddets fysiske rammer og indretning understøtter børnenes og de unges behov for støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov, herunder mulighed for afskærmning, ro, fælles aktiviteter og bevægelse.	Lever op til krav	

Tema 9 Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder			Socialtilsyn Øst's vurdering	Faxe Kommunes vurdering
Kriterium 12: Kommunen og behandlings- og specialundervisningstilbuddet har gensidigt forpligtet sig til at sørge for et samarbejde, der bidrager til den nødvendige kvalitet i tilbuddets undervisningsmæssige del.				
Indikator 12 a Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har aftalt samarbejdselementerne med kommunen i forhold til det gensidige samarbejde, jf. i øvrigt indikator 2.c.				Lever op til krav
Indikator 12 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddet har klare aftaler og procedurer for samarbejdet med KUI og PPR.				Lever op til krav
Indikator 12 c Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med kommunen i forbindelse med de undervisningsmæssige tilsynsbesøg.				Lever op til krav
Kriterium 13: Behandlings- og specialundervisningstilbuddet indgår i forpligtende samarbejde med kommunen om den socialfaglige kvalitet i tilbuddet.				
Indikator 13 a Behandlings- specialundervisningstilbuddet har en aftale med kommunen om, hvordan eleverne bliver tilknyttet de relevante kommunale myndigheder i forhold til sundhed og tandpleje.			Lever op til krav	
Indikator 13 b Behandlings- og specialundervisningstilbuddet samarbejder med socialtilsynet i forbindelse med tilsynsbesøg.			Lever op til krav	

Retsgrundlag

Tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud

Lov om behandlings og specialundervisningstilbud til børn og unge af 12. december 2023:

§ 12. Beliggenhedskommunen har ansvaret for tilsynet med behandlings- og specialundervisningstilbuddet og fører tilsyn med, om behandlings- og specialundervisningstilbuddet overholder kvalitetsaftalen og betingelserne for godkendelse, jf. §§ 8-10, og har den fornødne økonomiske kvalitet, jf. § 11, samt om behandlings- og specialundervisningstilbuddets årsbudget kan godkendes, jf. § 13.

Stk. 2. Beliggenhedskommunen indgår aftale med socialtilsynet, jf. § 2, stk. 2, 3 og 6, i lov om socialtilsyn, om, at socialtilsynet fører fagligt tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling, der ydes efter barnets lov og den indgåede kvalitetsaftale. Beliggenhedskommunen

kan indgå aftale med socialtilsynet om, at socialtilsynet varetager tilsynsopgaver efter stk. 1 i videre omfang end efter 1. pkt.

Stk. 3. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om beliggenhedskommunens tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud, herunder krav til tilsynets indhold, karakter og omfang.

§ 13. Beliggenhedskommunen godkender årligt behandlings- og specialundervisningstilbuddets årsbudget, hvis årsbudgettet

- 1) sikrer den nødvendige sammenhæng mellem den faglige indsats og de afsatte økonomiske ressourcer,
- 2) ikke indeholder udgifter, der er uvedkommende for behandlings- og specialundervisningstilbuddets virksomhed,
- 3) giver mulighed for ansvarlig forvaltning af offentlige midler og
- 4) adskiller poster til undervisning fra det samlede årsbudget.

Stk. 2. Behandlings- og specialundervisningstilbud skal udarbejde en årlig rapport om tilbuddets virksomhed, som bl.a. skal indeholde økonomiske nøgletal fra behandlings- og specialundervisningstilbuddets seneste regnskab.

Stk. 3. Beliggenhedskommunen kan stille yderligere krav til det enkelte behandlings- og specialundervisningstilbuds budget- og regnskabsaflæggelse og om revision heraf, hvis det i særlige tilfælde vurderes nødvendigt for at sikre tilstrækkelig gennemsigtighed i behandlings- og specialundervisningstilbuddets økonomi.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om behandlings- og specialundervisningstilbuds årlige rapport om tilbuddets virksomhed, jf. stk. 2.

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand og kvalitetsaftaler m.v. i behandlings og specialundervisningstilbud og på børne og ungehjem af 12. december 2023:

§ 26. Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen fører tilsyn med, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i et specialundervisningstilbud på et børne- og ungehjem og i behandlings- og specialundervisningstilbud, som kommunalbestyrelsen har indgået kvalitetsaftale med, har den fornødne kvalitet efter kvalitetsaftalen og folkeskolelovens § 22 b og overholder kravene i folkeskoleloven.

Stk. 2. Tilsynet kan føres ved fysiske besøg.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen fastsætter procedurer for tilsynet.

§ 27. Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen fører tilsyn med, at behandlings- og specialundervisningstilbud beliggende i kommunen, som kommunalbestyrelsen har indgået kvalitetsaftale med, har den fornødne kvalitet, opfylder betingelserne for godkendelse, jf. §§ 8-10 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge, og har den fornødne økonomiske kvalitet, jf. § 11 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge, samt at tilbuddets årsbudget kan godkendes, jf. § 13 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge.

§ 28, stk. 2. Socialtilsynets tilsyn med kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter stk. 1, omfatter følgende:

- 1) Tema 3. Elevernes selvstændighed og relationer, kriterium 5, indikatorerne 5.a. –5.b.
- 2) Tema 4. Målgrupper, metoder og resultater, kriterium 6, indikatorerne 6.a. –6.b.
- 3) Tema 5. Organisation og ledelse, kriterium 7, indikatorerne 7.b. –7.c.
- 4) Tema 6. Kompetencer hos medarbejdere, der varetager pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov, kriterium 9, indikator 9.a.

5) Tema 8. Fysiske rammer, kriterium 11, indikator 11.d.

6) Tema 9. Behandlings- og specialundervisningstilbuddets samarbejde med de relevante kommunale myndigheder, kriterium 13, indikatorerne 13.a. –13.b.

§ 30. Socialtilsynets tilsyn udføres som anmeldt og fysisk tilsynsbesøg.

§ 31. Socialtilsynets tilsyn afsluttes med en rapport, der som minimum skal indeholde følgende:

1) Dato for tilsyn og høring af tilbuddet.

2) Relevante oplysninger om behandlings- og specialundervisningstilbuddet.

3) Materiale, herunder dokumenter, observationer og interviews, der er benyttet til vurderingen af kvaliteten.

4) Vurdering af de enkelte temaer og kvalitetskriterier samt bedømmelse af indikatorerne.

5) Samlet vurdering af kvaliteten af støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter § 29, stk. 1, herunder eventuelle kvalitetsmangler og særlige forhold eller udviklingspunkter.

Stk. 2. Rapporten sendes til kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen, som anvender denne i forbindelse med kommunens tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbuddet. Tilbuddet modtager en kopi af rapporten.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen tager stilling til, hvilke reaktioner rapporten giver anledning til, herunder om det får betydning for kommunalbestyrelsens godkendelse af behandlings- og specialundervisningstilbuddet, jf. § 15 i lov om behandlings- og specialundervisningstilbud for børn og unge.