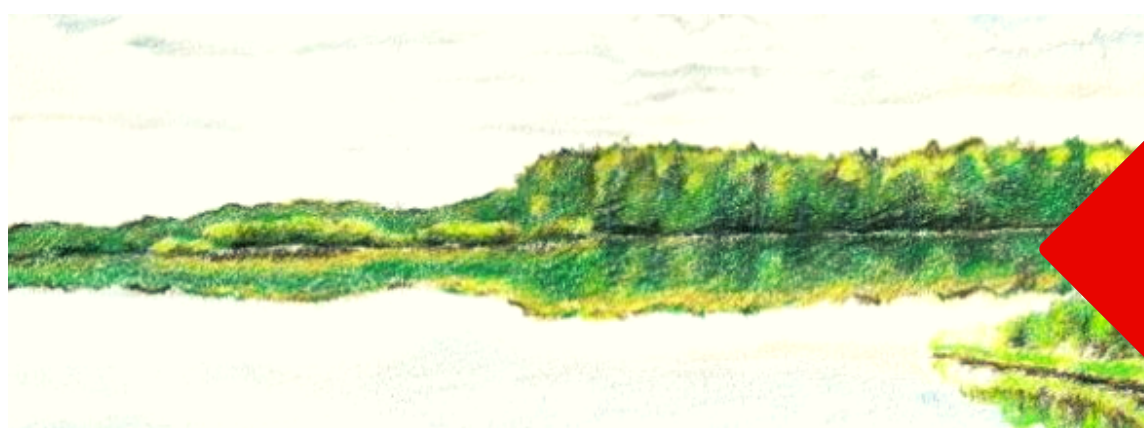




INDSKOLING NATURLINJEN



HELDAGSSKOLEN
LINDERSVOLD



Årsprogram 2019 - 2020

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe, Tlf: + 4530542004, Email: marianne@lindersvold.dk

Introduktion

Der skal læres på mange måder

Heldagsskolen Lindersvold er en skole med fokus på faglig indlæring gennem mange forskelligartede aktiviteter. En skole, der tager sit afsæt i hver enkelt elevs forskellighed og ressourcer. En skole, der praktiserer en hverdag, hvor fællesskab og sammenhold er en helt naturlig del af den sociale dannelse. En skole, der opfatter hele verden som sit klasseværelse.

Om Naturklassen:

I Naturklassen, som henvender sig til indskolingen, oplever du en hverdag fyldt med liv, lyst og lærdom. Vi sidder ikke stille ret længe ad gangen - vi springer omkring, vi undersøger, vi undrer os, vi stiller spørgsmål og vi finder svar, vi tager på ture og stikker næserne i næsten alt - vi vil helt tæt på det, som vi skal lære noget om. Vi lærer om mennesker og dyr. Vi lærer om økologi og om at værne om naturen og hinanden. Vi lærer om vores nærområde, om Danmark og om Norden. Vi møder børn fra andre lande og lærer om fremmede kulturer. Vi lærer at spille musik og udfolde os gennem forskellige

kunstneriske udtryk. Vi lærer at optræde for et publikum efter alle kunstens regler, og vi lærer at opføre et teaterstykke.

På Lindersvold har vi mange forskellige faciliteter vi bruger til undervisningen: boldbaner, en køkkenhave og drivhuse, høns og vores egen lille sø med fisk. Derudover er vi omgivet af smuk natur, som vi også benytter os af i undervisningen.

Vi lærer om dyrevelfærd, og vi lærer hvad det betyder, at tage ansvar.

I Naturklassen er programmet tilrettelagt, så vi kan udfordre alle vores sanser, dygtiggøre os fagligt, udvikle vores praktiske færdigheder og få stillet vores nysgerrighed...

Alt undervisning er praktisk orienteret og tilrettelagt i overensstemmelse med den enkelte elevs læringsforudsætninger og læringsstil.

Vi har et fagligt og pædagogisk lærerteam, der har erfaring med specialundervisning, indskoling og målgruppen.

*Programmet er
tilrettelagt, så vi kan
udfordre alle vores*



Introduktion



Strukturer

Ugestrukturen er en vigtig del af vores dagligdag i Naturklassen. Vi har faste rutiner og en genkendelig struktur i ugens program. Hver morgen starter dagen fælles i klassen, hvor vi byder hinanden velkommen til en ny god, lærerig og inspirerende dag. Vi har morgensamling, hvor vi lærer om alverdens relevante emner.

Fagene lærer vi med afsæt i virkeligheden. Vi lærer, at forbinde det vi læser om, med det vi ser, så vores oplevelser og erfaringer kan bruges i nye sammenhænge. Vi har månedsoverskrifter og emneuger. En gang om ugen tager vi "Ud af huset" og laver undersøgelser og får nye erfaringer. Hver dag afsluttes i klassen, hvor vi siger tak for i dag og hilser på den voksne, der henter eleven.



Oversigt over Årsprogrammets perioder



August:
Krop og
bevægelse



September:
At gøre
godt



Oktober:
Børn i
verden



November:
Kunst og
kultur



December:
Klima-
forandringer



Januar:
Musikken i
vores liv



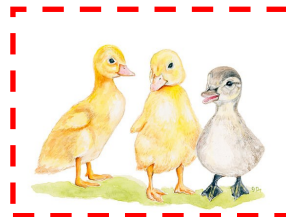
Februar:
I dyrenes
fodspor



Marts:
Fortæl på
mange måder



April:
Økologi



Maj:
Scenen
er din



Juni:
Vi viser
hvad vi kan



Årsprogrammets perioder

August Krop og bevægelse

AUGUST	
T 1	
F 2	
L 3	
S 4	
M 5	32
T 6	
O 7	
T 8	
F 9	
L 10	
S 11	
M 12	Skolestart 33
T 13	Tur/Projektdag
O 14	
T 15	
F 16	
L 17	
S 18	
M 19	34
T 20	Tur/Projektdag
O 21	
T 22	
F 23	
L 24	
S 25	
M 26	35
T 27	Tur/Projektdag
O 28	Sportsdag
T 29	
F 30	
L 31	

Efter en dejlig sommerferie, hvor vi alle har fået solskin på næsen, er vi klar til en god skolestart.

Vi springer ud i det nye skoleår i fuld firspring. Vi bruger kroppen og lærer på mange forskellige måder.

Vi kommer i form og bliver klar til OL, hvor vi skal udfordres i op til 60 forskellige discipliner.

Gennem krop og bevægelse opdager vi også, hvordan vi bliver bedre til at lære og koncentrere os, når vi bevæger os samtidig med, at vi har faglig undervisning. Vi skal bl.a. lære dansk, matematik og engelsk samtidig med, at vi løber stjerneløb og vi skal ud i skoven og lære natur/teknik.

Månedens dyr er en **bi**. Vi skal lære om biens liv og dens vigtige funktioner. Hvor den bor, hvad den laver dagens lang og hvor klog den egentlig er. Vi skal lære om nektar og honning, om bikuber og hvad man skal gøre, hvis man bliver stukket af en bi osv.

På vores udflugtsdage skal vi bl.a. besøge en biavler og smage på honningen og vi skal også en tur til det dejlige Feddet og nyde skov og strand.



Produkter:

OL, sportsdag med andre skoler, besøg zoologisk have, lær om menneskekroppen, en tur til det skønne Feddet

Årsprogrammets perioder

September At gøre godt

SEPTEMBER	
S 1	
M 2	36
T 3	Tur/projektdag
O 4	Sportsdag
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	37
T 10	Tur/projektdag
O 11	
T 12	
F 13	OL
L 14	
S 15	
M 16	38
T 17	Tur/projektdag
O 18	
T 19	
F 20	
L 21	
S 22	
M 23	39
T 24	Tur/projektdag
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	40

Kender du følelsen af at gøre noget godt for din familie, din ven eller en helt fremmed? Det kan være, at du hjælper med at holde døren for én, at du finder noget, som din ven har tabt og du giver ham det tilbage, at du smøre en mad til én som er sulten eller du spørger om én fra din klasse vil være med i din leg. Det er godt at gøre noget godt for andre. Det giver også sådan

en dejlig følelse indeni, når andre bliver glade for det man gør for dem.

I denne måned skal vi gøre noget godt for andre. Vi skal lære om det, at være gode kammerater. Vi skal lære, hvordan man kan gøre gode gerninger og vi skal hjælpe til, hvor vi kan både i forhold til dyr og mennesker. Vi skal lære om AIDS bekæmpelse i Zimbabwe.

Månedens dyr er elefanten. Vi skal undersøge om det er rigtigt, at elefanter kan spille bold, hvorfor elefantlorte er så store og hvad de indeholder, hvor stor en elefantunge er, når den bliver født, hvad elefanter spiser, i hvilke lande elefanterne bor, hvor stærke elefanter er osv.

På vores ugentlige udflugter kommer vi bl.a. til at besøge elefanterne i Zoologisk have.



Produkter:

Lave syltetøj, besøg en biavler, udflugtsdage, høste grøntsager

Årsprogrammets perioder

Oktober Børn i verden

OKTOBER	
T 1	Tur/Projektdag
O 2	
T 3	
F 4	
L 5	
S 6	
M 7	41
T 8	Udflugtsdage
O 9	
T 10	Motionsdag
F 11	Folkeeksamen
L 12	
S 13	
M 14	42
T 15	
O 16	
T 17	Efterårsferie
F 18	
L 19	
S 20	
M 21	43
T 22	Tur/Projektdag
O 23	
T 24	
F 25	
L 26	
S 27	
M 28	44
T 29	Kunstuge
O 30	
T 31	

Børn er børn. Børn elsker at lege. Børn har det godt, når de er trygge og børn har det godt, når de får den mad og drikke, som de har behov for.

Børn har det godt, når de er sammen med dem de holder af. For nogle børn i denne verden er livet meget anderledes. Nogle børn i Afrika sultar. Nogle børn i Indien arbejder meget hårdt. Nogle børn i Sydamerika er soldater i krig. Nogle børn flygter til andre lande.

Her i Danmark bor der flygtningebørn fra andre lande. Vi skal lære om, hvor de kommer fra, hvordan de bor i Asylcentrene, hvilke sprog de taler, hvad de godt kan lide at spise, hvilke lege de leger osv.

Frøer og tudser er månedens dyr. Vi vil undersøge frøer i mange forskellige størrelser og farver. Se på hvor de bor også om vinteren og hvad de spiser. Er der mon en stork i nærheden og kommer der en prins, når man kysser en frø osv.

Vi laver en kunstudstilling til efterårskoncerten og vi besøger frilandsmuseet og oplever dansk kultur i gamle dage.



Produkter:

Aktiviteter med andre børn, motionsdag, folkeeksamen, og besøge Guldbersund Zoo

Årsprogrammets perioder

November Kunst og kultur

NOVEMBER	
F 1	
L 2	
S 3	
M 4	45
T 5	Tur/Projektdag
O 6	
T 7	
F 8	
L 9	
S 10	
M 11	46
T 12	Efterårskoncert SJ
O 13	
T 14	
F 15	
L 16	
S 17	
M 18	
T 19	47
O 20	Tur/Projektdag
T 21	
F 22	
L 23	
S 24	
M 25	48
T 26	Tur/Projektdag
O 27	
T 28	
F 29	HOPE
L 30	

Kunst i børnehøjde er noget helt særligt, som vi vil fordybe os i i november måned.

Kunst er med til at gøre en grå hverdag meget mere farverig. Forskellige kulturer og deres særlige udtryksformer er med til at udvide vores horisonter og vores kreative evner.

Vi vil lære, eksperimentere og udtrykke os på mange forskellige måder. Vi vil gå på opdagelse i nærområdet og finde eksempler på kunst lige uden for døren.

Vi vil se naturen gennem en kameralinse og lave en flot fotoudstilling. Vi vil lære om farvernes "magi" og male store flotte malerier. Vi vil få besøg af en kunstmaler og en fotograf, som begge vil hjælpe os til at blive rigtige børne-kunstnere.

Dansk kultur har udviklet sig gennem tiden. Hvad ved vi egentlig om det. Hvordan var det at være dansker i gamle dage?

Månedens dyr er **tigren**. Vi skal undersøge, hvor tigrerne bor, hvor de finder deres føde, hvor mange unger de får ad gangen, hvor meget de vejer, når de bliver født, om man kan holde tigerunger som kæledyr osv.

Vi besøger også Guldborgsund Zoo, hvor vi møder tigrerne helt tæt på.



Produkter:

Lave kunstværker, besøge museum, lave fotoudstilling, efterårskoncert

Årsprogrammets perioder

December Vind, vejr og klima

DECEMBER	
S 1	
M 2	49
T 3	Tur/Projektdag
O 4	
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	50
T 10	Julestue
O 11	
T 12	
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	51
T 17	
O 18	Folkeeksamen
T 19	
F 20	Juleafslutning
L 21	Juleferie
S 22	
M 23	52
T 24	
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	1
T 31	

Vi skal lære hvordan det er at være barn i et af verdens fattigste lande. Et land som har været ramt af en naturkatastrofe som følge af klimaforandringerne. Hvad er klimaforandringer. Hvordan ser vi klimaforandringer i Danmark. Hvordan ser vi klimaforandringer i andre lande. Hvad er et jordskælv og hvordan vil klimaforandringerne ændre verden i fremtiden. Hvad kan vi selv gøre i klimakampen, i vores egen hverdag og for næste generation. Spørgsmålene er mange og måske kan vi ikke få svar på alt vores undren, men vi kan blive meget klogere end vi er nu.

Månedens dyr er **strudsen**. Et dyr, der stikker hovedet i jorden og tror, at ingen kan se den—leger den gemmeleg eller hvad har den egentlig gang i. Måske tager den temperaturen på jordens indre.

Månedens udflugt er et besøg i Zoologisk have, hvor vi møder strudsen og oplever, hvordan dyrene er truet af klimaforandringerne.



Produkter:

Lave juledekorationer, besøg zoologisk have, folkeeksamen, julemarked

Årsprogrammets perioder

Januar Musikken i vores liv

JANUAR	
O 1	Nytårsdag
T 2	
F 3	Skolestart
L 4	
S 5	
M 6	2
T 7	Tur/Projektdag
O 8	
T 9	
F 10	
L 11	VK kordag
S 12	VK kordag
M 13	3
T 14	Tur/Projektdag
O 15	
T 16	
F 17	
L 18	
S 19	
M 20	4
T 21	Tur/Projektdag
O 22	
T 23	
F 24	Vinterkoncert
L 25	Vinterkoncert
S 26	
M 27	5
T 28	
O 29	
T 30	
F 31	

Alle er født med en spontan musikalitet, som kan udvikles og være til glæde livet igennem. Musik giver alletiders mulighed for at skabe et legende, livsbekræftende og meningsfyldt samvær mellem mennesker ved at udfordre vores musiske potentialer, udvikles både sproglige og sociale kompetencer. Vi går på opdagelse i musikkens verden og lærer alverdens musik at kende lige fra klassisk musik, til rock, pop og jazz til afrikanske trommerytmer og skotske sækkepiper. Vi rimer, digter og laver rytmer. Vi får besøg af en rigtig musiker, som fortæller om hans liv med musik og lærer os om hans musik. Vi sætter os ind i den musik, som vi skal opleve til Vinterkoncerten, så vi er godt forberedt på en flot klassisk koncert.

Månedens dyr er **papegøjen** som også er kendt for at være et dyr, der kan lære at tale. Vi lærer om papegøjens liv gennem bøger og film materialer og vi besøger et papagøjeopdræt og får professionel rådgivning omkring det at passe og træne en papegøje.



Produkter:

Bygge fugekasser, vinterkoncert, lær at spille på instrumenter

Årsprogrammets perioder

Februar I dyrenes fodspor

FEBRUAR	
L 1	
S 2	
M 3	Start Teater 6
T 4	Finde dyrespor
O 5	
T 6	
F 7	
L 8	
S 9	
M 10	7
T 11	
O 12	Vinterferie
T 13	
F 14	
L 15	
S 16	
M 17	8
T 18	Tur/Projektdag
O 19	
T 20	
F 21	
L 22	
S 23	
M 24	9
T 25	Tur/Projektdag
O 26	
T 27	
F 28	
L 29	

Lige som vi mennesker rejser verden rundt og bosætter os i fremmede egne, tager mange dyr også ud på lange rejser. Nogle dyr finder et passende sted at slå sig ned enten alene eller i flok. Andre dyr lever, som nomader og er altid på farten.

I denne måned skal vi se nærmere på forskellige dyrs færden. Hvilke dyr bliver boende i samme område hele deres liv og hvilke dyr flytter sig - om vinteren eller om sommeren. Hvad er det, der bestemmer hvor dyrene bor - er det klimaet - er det føden - er det hver enkelt art? Spørgsmålene er mange og svarene ligeså, men vi finder dem.

Vi skal også ud i naturen og finde **dyrespor** og tegn på dyreliv. Måske er vi heldige at møde en flok rådyr eller en ræv. Vi skal finde tegn på, at nogle dyr er gået i vinterhi og har skaffet sig et forråd. Hvilke dyr i Danmark er meget sårbare, når vinteren er hård. Hvordan kan vi hjælpe til, så disse dyr får større chance for at overleve den kolde tid.

Vi laver fuglefoder og fuglebrætter.

Februar måned er også fastelavn. Vi laver kostumer og afholder en rigtig sjov fastelavnsfest.



Produkter:

Forspiring af grøntsager, finde dyrespor, fastelavnsfest, lave fuglebrætter

Årsprogrammets perioder

Marts

Fortæl på mange måder

MARTS	
S 1	
M 2	10
T 3	Tur/Projektdag
O 4	
T 5	
F 6	
L 7	
S 8	
M 9	Nationale test 11
T 10	
O 11	
T 12	
F 13	
L 14	
S 15	
M 16	12
T 17	Studietur forberedelse
O 18	
T 19	
F 20	
L 21	
S 22	
M 23	13
T 24	Udflugtsdage
O 25	
T 26	
F 27	
L 28	
S 29	
M 30	14
T 31	Efterbearbejdelse

Der er ikke noget bedre end når et menneske tryllebinder og fastholder andre mennesker med sine ord og med sit nærvær, fører dem ind i en "verden", der ikke eksisterede for få øjeblikke siden.

Historiefortælling skaber en række billeder og oplevelser der holder længe efter at tilhøreren har forladt rummet. Der er intet så godt som en god fortælling. Det er lige netop det, som vi skal have fat i og have lært. Vi skal lære at fortælle en god historie og vi skal lære at lytte til en god historiefortæller.

Vi skal digte, rime og fortælle at hjertes lyst. Vi skal fantasere og finde på. Vi skal fortælle og øve os. Vi skal lære nyt og vi skal bruge vores kropssprog, som et bevidst aktiv i vores fortællinger. Vi får besøg af en rigtig historiefortæller og vi skal selv fortælle vores historier for børnehavebørnene i byen. Vi skal på biblioteket og finde gode fortællinger som fx. danske folkeeventyr, nordisk mytologi, afrikanske stamme fortællinger og grønlandske sælfangerhistorier.

Månedens fugl er **lærken**. Fuglen som triller. Vi skal lære dens særlige tone at kende, så vi kan genkende den i naturen. Vi skal lave fuglekasser, som vi sætter op i træerne inden forårssolen kigger frem og lærken begynder at yngle.



Produkter:

Skrive historier, frilæsning, boganmeldelser, besøg papagøjeopdræt, folkeeksamen

Årsprogrammets perioder

April Økologi

APRIL	
O 1	Efterbearbejdelse
T 2	
F 3	Folkeeksamen
L 4	
S 5	Palmesøndag
M 6	15
T 7	
O 8	
T 9	Skærtorsdag
F 10	Langfredag
L 11	
S 12	Påskedag
M 13	2. Påskedag 16
T 14	Tur/Projektdag
O 15	
T 16	
F 17	
L 18	
S 19	
M 20	17
T 21	Tur/Projektdag
O 22	
T 23	
F 24	
L 25	
S 26	
M 27	18
T 28	Tur/Projektdag
O 29	
T 30	

Hvorfor er et flot rødt æble ikke altid sundt at spise, hvorfor drikker man ikke vand fra vandhanen i alle lande, hvorfor sidder nogle høns i små bure. Spørge Jørgen er sluppet løs. Vi skal nemlig finde svar på forskellen mellem almindelig (konventionel) landbrug og økologisk landbrug. Vi sammenligner dyrenes forhold, landmændenes værdier, plantevækster, sprøjtemidler og naturlig plantebeskyttelse. Vi spiser økologisk mad og smager på forskellen. Vi besøger både en konventionel gård og en økologiske gård. I vores undersøgelser af økologiens naturlige finurligheder skal vi helt tæt på. Vi skal finde månedens dyr regnormen nede i den gode muld og finde svar på, hvorfor den er så vigtig et dyr i den økologiske have. Vi skal lære om fotosyntese og vandets kredsløb.

Vi skal lære om kompost og vi skal i gang med at dyrke vores egen lille **økologiske køkkenhave**. I den forbindelse skal vi på opdagelse i en stor økologiske have og vi skal i gang med at bygge vores første plantekasser og vækstkasser i lærketræ. Til april finder du ud af, hvorfor det er lærketræ vi skal bruge...



Produkter:

Lejrtur, teater, gøre haven forårsklar, så grøntsager, bygge drivhus, besøge landbrug

Årsprogrammets perioder

Maj Scenen er din

MAJ	
F 1	
L 2	
S 3	
M 4	19
T 5	Tur/Projektdag
O 6	
T 7	
F 8	St. bededag
L 9	
S 10	
M 11	20
T 12	Tur/Projektdag
O 13	
T 14	
F 15	
L 16	
S 17	
M 18	21
T 19	Tur/Projektdag
O 20	
T 21	Kr. himmelfart
F 22	
L 23	
S 24	
M 25	22
T 26	Tur/Projektdag
O 27	
T 28	
F 29	
L 30	
S 31	Pinsedag

Så er det endelig blevet tid til årets store teaterstævne.

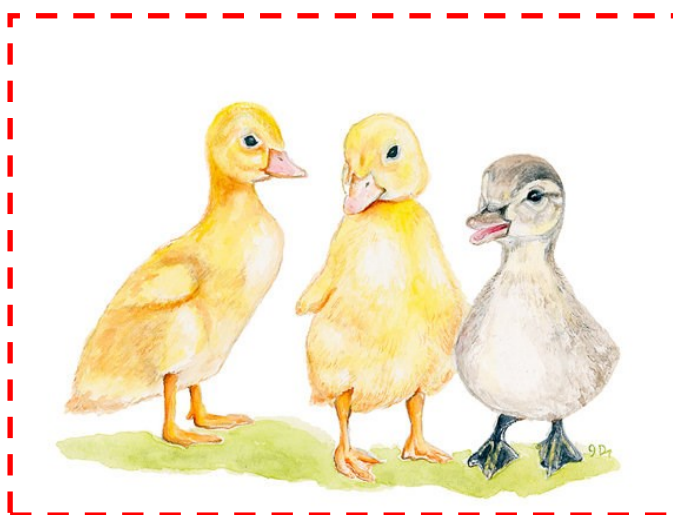
Vi kaster os ud i det - store som små. Hvad enten det er den lille skuespiller, der gemmer sig i vores maver eller vi brænder for lys og lyd, teknik, kulissemaling, kostumer eller makeup. Mulighederne er mange og der er plads til alle i det store teaterfællesskab.

Årets forestilling bliver til, når vi alle står sammen og yder det vi kan. Vi skal øve os - øve os og øve os. Vi skal grine sammen og vi skal være nervøse sammen. Vi skal støtte hinanden og vi skal blive bedre og bedre. Vi skal mærke, at vi kan og vi skal opdage, at vi kan meget mere end vi turde håbe på.

Vi skal afholde teaterstævne på vores skole og vi skal invitere byens børnehaver og mindste skoleklasser til teaterforestilling.

Månedens dyr er **ællingen**. Hvordan var det nu lige det gik med H.C. Andersens "Den grimme ælling" og kan vi lære noget af den?

Vi skal lære om andefamilien og dens historie i Danmark og vi vil kikke på ællinger og deres familie i søer og på land .



Produkter:

Dyrke grøntsager, Andetur, spille teater, teaterforestillinger med publikum, bygge andehus

Årsprogrammets perioder

Juni

Vi viser hvad vi kan

JUNI		
M 1	2. pinsedag	23
T 1	Tur/Projektdag	
O 3	Teaterforestilling	
T 4		
F 5	Grundlovsdag	
L 6		
S 7		
M 8		24
T 9	Tur/Projektdag	
O 10	Teaterforestilling	
T 11		
F 12		
L 13		
S 14		
M 15		25
T 16	Tur/Projektdag	
O 17	Teaterforestilling	
T 18		
F 19	Sommerteater	
L 20	Sommerteater	
S 21		
M 22	Praktisk Eksamen	26
T 23		
O 24	Hemmelig Dag	
T 25	Skoleafslutning	
F 26		
L 27		
S 28		
M 29		27
T 30		

Skoleåret er ved at nå sin afslutning og det er blevet tid til, at vi viser alt det frem, som vi har lært. Vi laver udstillinger og finder alle vores diplomer frem. Vi øver os i at fortælle om alle vores oplevelser og om alt det, som vi er blevet gode til. Vi gør lidt ekstra ud af rengøringen ude og inde, for nu skal vi have besøg. Vi skal afholde Folkeeksamen. Vi laver invitationer og deler dem ud til vores naboer og gode venner. Vi bager lækre kager og gør os klar til den store dag.

I juni måned skal vi også til den store teaterfinale, hvor vi skal underholde og nyde de bedste af årets teaterstykker. Vi skal overnatte på en campingplads og springe i poolen om aftenen.

Månedens dyr er **ponyen**, som springer glad omkring på de grønne græsmarker og nyder den dejlige sommersonne. Vi besøger en rideskole og får en ridetur og et indblik i livet på en sådan et sted. Vi hjælper til i stalden og vi lærer om, hvordan man passer og plejer en hest på bedste vis.

Lige inden vi siger god sommerferie til hinanden, skal vi på naturtur - spise mad over bål.



Produkter:

Sommerteater, besøg rideskole, kanotur, folkeeksamen, udstilling om årets dyr



HELDAGSSKOLEN
LINDERSVOLD



Heldagsskolen Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Tlf: + 4530542004

Email: marianne@lindersvold.dk

Web: www.heldagsskolen-lindersvold.dk