

# LINDERSVOLD

## NYHEDSBREV

JANUAR/FEBRUAR 2021



**SKOLECENTRET**  
LINDERSVOLD

### ”Det handler om at mærke den enkelte”

Hvordan får man børn, der har været væk fra skolen i årevis, tilbage i klassen? I vores heldagsskole arbejder vi målrettet med elever med skolevægring. Tid og tillid er afgørende for succes.



## Indhold



|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Mobilt testcenter på Lindersvold.....             | 2  |
| ”Det handler om at mærke den enkelte”.....        | 3  |
| ”Det vigtigste er at gå langsomt frem”.....       | 4  |
| Folkeeksamen er en festdag.....                   | 6  |
| Psykologisk sikkerhed for modne medarbejdere..... | 8  |
| Ida og Lille Prins er gode til at lytte.....      | 9  |
| Corona or not - her går det godt.....             | 10 |

<http://www.lindersvold.info>

# Mobilt testcenter på Lindersvold

Region Sjælland har været forbi Lindersvold med et mobilt testcenter, fordi flere af vores unge har oplevet, at de har været svært for dem at blive testede i de regionale centre. På en halv time fik 48 medarbejdere og unge taget en PCR-test, hvor vi gik ind i den ene ende af vores multihal og ud af den anden. Alle test var negative, og nu arbejder vi på at vi kan få fast testbesøg en gang om ugen, så vi fortsat kan handle hurtigt, hvis det skulle vise sig, at der er unge eller medarbejdere, der er smittede.



## ”Det handler om at mærke den enkelte”

**Poul Grønhøj er daglig leder på Heldagsskolen Lindersvold. Lige nu har han meget fokus på, hvordan elever med skolevægning bliver hjulpet bedst. Og så glæder han sig til at starte en spritny 0.klasse op.**

### Hvad optager dig lige nu?

”Lige nu er jeg meget optaget af eksponering. Vi har en del elever med skolevægning, og vi arbejder meget med, hvordan vi bedst eksponerer dem for skolen. Hvordan vi får dem fra hjem eller opholdssted og ind i klassen? Det er jo en hårfin balance, hvor du hverken må gå for hurtigt eller for langsomt frem. Der er ikke to børn, der er ens eller som har den samme historie, så det handler om at mærke den enkelte og tage højde for den situation, han eller hun er i lige nu.”

### Er der noget særligt, der virker rigtig godt?

”Vi skal turde gå rigtig, rigtig langsomt frem. Bittesmå skridt. Vi har haft en elev, der ikke havde gået i skole i to år, da han kom til os. Efter et halvt år var han i stand til at komme i skole to korte dage om ugen, og først efter to år fulgte han et almindeligt skema. Han endte med at tage afgangsprøver, og er i dag videre i uddannelse. Det giver en fornemmelse af, hvor lang tid, et skolevægningsforløb kan tage.”

### Hvorfor har I så meget fokus på natur?

Når vi er udendørs, hvor der ikke er vægge og lofter, de her begrænsende fysiske rammer, oplever vi, at eleverne får en helt anden ro. Det bliver et frirum, hvor for eksempel matematikundervisning får en anden dimension, fordi den tager udgangspunkt i praktiske opgaver og har et konkret mål.

### Har I noget nyt på programmet?

”Vi er blevet godkendt til 0. klasse, og det er vi enormt spændte på. De sidste år har vi haft rigtig gode erfaringer med børn i indskolingen, så det har

føltes naturligt at vi nu også får de alleryngste med. Vi har netop ansat en ny lærer og vi er i fuld gang med at planlægge et rigtig spændende program, der også her tager udgangspunkt i udeliv og natur, hvor man kan bruge sin motorik og være sammen med vores dyr. Jeg tror, at det er godt for alle børn at være meget ude, men særligt for vores målgruppe er det enormt givende.”

### Hvad ser du mest frem til i 2021?

Som alle andre ser jeg frem til, at vi igen kan få en normal hverdag. Vi har fysisk undervisning som vi plejer, fordi vi er et specialiseret tilbud. Men jeg glæder mig enormt meget til at vi igen kan komme afsted på studieture og udflugter. Både fordi det er dejligt, når vores elever får nogle gode oplevelser, men også fordi de virkelig knytter gode bånd til lærerne når vi er ude af huset sammen. Helt konkret har jeg et inderligt håb om, at vores traditionsrige sommerteater, hvor vi mødes med de andre skoler i vores netværk bliver til noget.





## ”Det vigtigste er at gå langsomt frem”

Der kan være mange ting på spil, når børn ikke vil gå i skole. På Lindersvold har vi specialiseret os i svær skolevægning. Tid, tillid og ro er nøgleord i indsatsen.

De fleste børn i Danmark har haft en pjækkedag eller to. Men hos børn, der kæmper med svær skolevægning, kan det være måneder eller år, hvor han eller hun ikke har været i skole.

På Heldagsskolen Lindersvold har alle eleverne forskellige psykosociale udfordringer og skolevægning i nogen grad, men forstander Marianne Grim forklarer, at den sværeste skolevægning ofte bunder i angst: ”Der er tale om elever, der har udviklet en form skolefobi.” siger hun.

### Med bittesmå skridt

Også Børns Vilkår og Egmont Fonden, der sidste år udgav en rapporten ”De Tomme Stole” om skolefravær, beskriver skolevægning som:

”... en type fravær, der ofte er relateret til forskellige angstproblematikker og generelt negative følelser forbundet med skolen.”

Marianne Grim forklarer, at noget af det, medarbejderne på Heldagsskolen derfor har

størst succes med, når de arbejder med denne elevgruppe, er langsom eksponering:

”Vi tager udgangspunkt i elevens interesser, og så går vi med bittesmå skridt efter succesoplevelser. Vi arbejder med low- arousal, det vil sige at vi ikke presser eleven, for hvis du først begynder at presse, kan du tabe det hele på gulvet”

### Glæde er succesparameter

Den tålmodige indsats er nemlig en af de vigtigste forudsætninger for at få eleven tilbage i klasselokalet. Børn, der kæmper med voldsom skoleangst, kan ikke presses til at gå i skole. Mange af børnene af desuden kravafvisende, hvilket betyder at de reagerer meget negativt på enhver form for følelse af at blive presset, siger Marianne Grim:

”Vores vigtigste succesparameter er, at de kommer til at kunne lide at være i skole”

### Tilliden skal genopbygges

En forudsætning for, at det kan lykkes, er at eleven genvinder sin tillid til skolen:

”Den gode relation er så vigtigt i det her arbejde. Der er tale om børn, der har mistet tilliden til skolen, og den tillid skal vi

genopbygge. Det gør vi ved at lytte til dem”, siger Marianne Grim.

Derfor tager undervisningen altid udgangspunkt i elevens egne interesser og færdigheder. Alle elever får lagt en individuel undervisningsplan, når de starter på skolen, fortæller Marianne Grim. Nogle får til at begynde med undervisning i deres eget hjem, mens andre starter i det fri med gåture i naturen eller forskellige udflugter, der styrker relationen mellem lærer og elev.

”Vi møder eleven, hvor han eller hun er, så vi sikrer, at der er fokus på succeserne og ikke på nederlagene. I det hele taget handler det om at sørge for, at eleven trives bedst muligt.

Vores erfaring er, at trivslen skal være i top, før eleven falder til ro.”

### Fakta

Heldagsskolen Lindersvold tilbyder skræddersyede forløb til børn og unge, der lider af skolevægning.



Det kan blandt andet bestå af:

Besøg og undervisning i hjemmet

Aktiviteter, der fremmer relations-dannelsen og skaber tillid mellem eleven og de voksne på skolen, som f.eks. ture og udflugter.

Gradvis udslusning i et lille, overskueligt klassemiljø, evt. først nogle kortere perioder som gradvist øges i længde

Periodevis enkeltmandsundervisning ved behov

En individuelt tilrettelagt undervisningsplan, der tilgodeser den enkelte elevs faktiske faglige standpunkt og giver mulighed for at opbygge selvtilid i forhold til skolearbejde.

# Folkeeksamen er en festdag

På Heldagsskolen Lindersvold afholder vi fire gange om året folkeeksamen. Det er en del af vores undervisningsprogram, hvor eleven viser sit arbejde frem. Der er ingen karakterer, men altid bifald, en festlig stemning og fokus på at styrke elevens selvværd. I december var der bålhytte og togbaner på programmet.

Der er en spændt stemning i bålhytten, kaffe på kanden og sodavand og småkager til alle. Folk begynder at strømme til, og de tre elever fra naturklassen, der har folkeeksamen i dag, pirker lidt til bålet med en pind, og ser genert op på de fremmødte gæster.

Det er december og jul om et øjeblik, men først skal drengene til folkeeksamen, en helt særlig ting på Lindersvold. Det fortæller Poul Grønhøj, som er daglig leder.

”Jeg glæder mig altid helt enormt til folkeeksamen, hvor eleverne får mulighed for at vise deres arbejde frem. Det er en unik fremvisning, som alle sætter stor pris på” siger han.

## Anerkendende tilgang

Lindersvolds folkeeksamen er en fremvisning af nogle af de elementer som eleverne har arbejdet med i løbet af de sidste tre måneder. Til fremlægningsen får eleverne hjælp fra deres lærere til at fremlægge det projekt, de har arbejdet med. Det er en anerkendende tilgang, hvor der er fokus på den enkeltes ressourcer. Eller som Poul Grønhøj formulerer det:

”I stedet for at fokusere på, at der er fem fejl i diktaten, bruger vi vores energi på succeserne og sejrene,” siger han.

## Bifald i stedet for votering

I bålhytten har drengene svært ved at finde modet

til at stille sig op og fortælle, så de får en hånd af deres lærer Alexander, der ved hjælp af plancher fortæller om, hvordan bålhytten er blevet opført. Efter bifald og en kop sodavand er det tid til at gå op i udskolingens lokale. Her er det blandt andet Patrick, der holder et oplæg om togets historie. Han får hjælp af sin lærer Gunnar, der nysgerrigt spørger ind til forskellige detaljer, og desto længere Patrick taler, desto mere flydende bliver oplægget. Der er ingen karaktervotering, men blot et stort bifald, spørgsmål og hyggesnak, og med tilfreds mine byder eleverne tilskuerne på muffins og kaffe. En god folkeeksamen er forbi.



# 50.000 til projekt om psykologisk sikkerhed for modne medarbejdere

**De to opholdssteder Store Torøje og Højskolen Elverhøj har fået støtte fra Velliv Foreningen til at fremme den psykologiske sikkerhed for deres ansatte, der primært er 50+.**

Som en del af en lokal indsats, der skal forbedre forholdene for en aldrende arbejdsstyrke på Stevn, har Store Torøje og deres samarbejdspartner, bostedet Højskolen Elverhøj, modtaget 50.000 kroner til sikre faglig og social udvikling hos deres medarbejdere.

”Vi er naturligvis rigtig glade for at vi har modtaget legatet, fordi det giver os mulighed for arbejde målrettet med medarbejdernes trivsel og psykologiske sikkerhed”, siger Helle Christensen, der er forstander på Store Torøje.

Hun forklarer, at jobbet på opholdsstedet kan være psykisk udfordrende, fordi beboerne, der alle har særlige behov, kan have uadæglende adfærd og følelsesmæssige udbrud.

”Og så er det jo bare mere trættende at være på nattevagt når man er 60 end dengang, man var 35”, siger Helle Christensen.

## **Erfaring og uddannelse skal følges ad**

Det er Jens Overgard Nielsen, partner i Stressprofilen.dk, der i samarbejde med Helle Christensen og Sanne Pedersen, leder på Elverhøj, tilrettelægger forløbet, som både vil indeholde temadage og individuelle samtaler med medarbejderne. Han er glad for, at der begynder at komme mere fokus på de modne medarbejdere:

”Seniorer kan bidrage med rigtig meget erfaring, men det er vigtigt at sikre at der et positivt og trygt arbejdsrum, der tager højde for hvor de er i deres

arbejdsliv. Ikke ulig de hensyn, man fx tager til medarbejdere der har små børn,” siger han.

En af de ting, som han særligt vil se på, siger han, er medarbejdernes faglige kompetencer. For skønt de fleste har meget praktisk erfaring med fra et langt arbejdsliv, er det ikke alle, der har en pædagoguddannelse i bagagen, mens det er mange år siden, de faglærte blev uddannet.

”Vi ved, at utryghed er en stor stressfaktor. Og noget af det, der kan skabe rigtig meget utryghed er, hvis medarbejderen ikke føler, at han eller hun har de fornødne kompetencer til at håndtere udfordrende situationer på sit arbejde”, siger han.

Den første del af projektet starter den 25. februar. Du kan finde Store Torøje på LinkedIn og facebook, hvis du vil følge med i projektet.

# Ida og Lille Prins er gode til at lytte

**To små shetlandsponyer er på rekordtid blevet en højtelsket del af Lindersvold. De er gode til at lytte, når livet føles svært, og sjove at strigle og gå ture med.**

Dyreflokken på Lindersvold er igen blevet udvidet; denne gang med to små shetlandske ponyer. Den plettede Pipi Langstrømpe-pony Lille Prins og hans bedste ven Ida, der kommer løbende, hver gang man kommer forbi deres fold, har på ganske kort tid vundet mange hjerter.

De små shetlændere er blevet indkøbt, fordi de er særdeles velegnede som terapidyr, forklarer Susan Henriksen, der er daglig leder på Botilbuddet Lindersvold:

”Når der nogle, der har det skidt, hjælper det at gå ned og snakke lidt med ponyerne. Det er der mange af vores beboere, der bruger, når de synes, at det helt bliver svært”, siger hun.

Beboerne elsker også at passe dyrene. De skal fodres to gange om dagen, ligesom de skal strigles, og der skal muges ud i deres stald. Men det bedste, siger Susan Henriksen, er at gå tur med dem: ”Det er meget populært. Selv her om vinteren, hvor det er koldt og vådt.”

Lige nu går Susan og holder øje med Ida. For før hun kom til Lindersvold, har hun i en periode gået sammen med en ung hingst.

”Måske får vi et lille føl til sommer. Det bliver virkelig spændende”, siger hun.

I det hele taget mener hun, at hestene er kommet for at blive. Shetlænderne kan kun bruges til at snakke og gå med. Men hun afviser ikke, at der på sigt kan komme en ridehest eller to:

”Det kan også være, at vi får en beboer ind, der har sin egen hest. Så kan den jo også bo her. Nu har vi fået faciliteterne til det.”



# Corona or not – her går det godt



# Kalenderen



## Februar

Fastelavnsfest fredag den  
12. Vinterferie i uge 7

## Marts

Påskeferie i uge 13

## Kontaktinfo

|                           |                            |                                                                      |             |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| Heldagsskolen Lindersvold | Lindersvoldvej 5 4640 Faxe | <a href="mailto:marianne@lindersvold.dk">marianne@lindersvold.dk</a> | 30 54 20 04 |
| Lindersvold STU College   | Lindersvoldvej 5 4640 Faxe | <a href="mailto:mary@lindersvold.dk">mary@lindersvold.dk</a>         | 40 17 79 15 |
| Opholdsstedet Lindersvold | Lindersvoldvej 5 4640 Faxe | <a href="mailto:birgitte@lindersvold.dk">birgitte@lindersvold.dk</a> | 51 21 75 59 |
| Opholdsstedet St. Torøje  | Amagervej 3 4640 Faxe      | <a href="mailto:helle@sttoroje.dk">helle@sttoroje.dk</a>             | 25 55 09 03 |
| Botilbuddet Lindersvold   | Lindersvoldvej 5 4640 Faxe | <a href="mailto:susan@lindersvold.dk">susan@lindersvold.dk</a>       | 24 42 41 30 |

### Skolecenteret Lindersvold

Lindersvoldvej 5, 4640 Faxe

Telefon: 30 54 20 04

Email: [marianne@lindersvold.dk](mailto:marianne@lindersvold.dk)

[www.lindersvold.info](http://www.lindersvold.info)

