

Heldagsskolen Lindersvold

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Det er vores mål, at elevernes trivsel er i top, fordi trivsel er forudsætningen for at læring og personlig udvikling kan foregå.

Vi sigter derfor at opbygge et trygt skolemiljø, hvor der er højt til loftet og plads til alle.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning <i>Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</i>	Vi vil undervise i de sociale medier. Der debatteres om, hvordan man er sammen med hinanden og hvordan man indgår i sociale sammenhænge. Eleverne undervises og støttes i selvudvikling. Bl.a. ved øvelse i selvkontrol og værktøjer til håndtering af konfliktsituationer. Ugentligt er der klassens time, hvor der evalueres på ugens forløb, håndteres evt. opstået konflikter.	Lærere, elever og klasseassistenter	Klasselæreren	Indgår i undervisningsplanen og ugentligt i klassenstime
I frikvarterer <i>Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</i>	Der er altid en eller flere lærere til stede til at snakke med eleverne og sætte aktiviteter i gang.	Alle	...	
På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i>	Vi vil undervise i de sociale medier på godt og ondt, som led i klassens samfundsfagsundervisning og i klassens time. Herudover har vi en mobilpolitik på skolen og i undervisningen.	Klasselærer, undervsningsassistent	Klasselærer	
Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i>	Skolen har kontakt med hjemmet mindst en gang ugentligt eller flere gange, hvis behovet er der. Her bliver der bl.a. talt om elevens generelle trivsel, fremgang i undervisningen og sociale eller faglige udfordringer omkring eleven, og fundet løsninger sammen.	Klasselærer	Klasselærer	...
Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i>	Flere gange om året har vi fælles arrangementer og aktiviteter på tværs af klasser og sammen med de andre institutioner på Lindersvold. Her danner programmet rammen om godt samvær, hygge og gensidig respekt. Eksempler på disse er juleafslutning, sommerfest, praktiske aktioner, OL, teaterproduktion, Hemmelig Dag, osv.	Hele skolen, Den rejsende Højskole og STU.	...	

HÅNDBLING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDBLER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i>	Hvis man hører om/ser mobning, skal man gå til sin klasselærer, den udsatte lærer eller skolelederen. Den pågældende lærer tager hånd om mobningen. Klasselæreren aftaler med sit fagteam, hvad der skal gøres og ved behov diskuteres episoden ved næstkommende personalemøde, hvor der besluttes, hvad der skal gøres for at løse situationen.	Alle		Klasselærer og leder
Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i>	Klassens time kan bruges til at behandle uløste konflikter blandt eleverne. Det kan hele klassen, som er med, eller de parter som er involveret i konflikten. Klasselæreren har også ansvaret for at der tages overordnet snak i klassen om mobning, når det opstår.	Klasselærer, undervisningsassistent og elever	Klasselærer	Klasselærer
De involverede børn <i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i>	Klassens time kan bruges til at behandle uløste konflikter blandt eleverne. Det kan hele klassen, som er med, eller de parter som er involveret i konflikten. Herudover holder vi et møde med den enkelte involverede	Klasselærer, undervisningsassistent, elever og evt. skolepsykolog	Klasselærer	Klasselærer
Forældre og fagteam <i>Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</i>	Vi har dagligt overlevering til opholdsteder eller forældre. Herudover noterer vi i et dagbogsprogram, hvis der er ændret adfærd. Ved specifik mobning, vil vi tage kontakt til elevens forældre/værge og kontaktperson. Ugentligt debatteres enkelte elever på vores personalemøde.	Personalet på skolen.	Klasselærer/leder	Klasselærer

FORANKRING

Hver uge på lærermødet drøftes hver enkel klasse samt enkelte udvalgte elever. I denne drøftelse indgår også det sociale samspil eleverne og klasserne imellem, således at der er løbende fokus på spørgsmålet. Derudover er en time om ugen sat af til klassens time og status, hvor der evalueres på ugens forløb, håndteres evt. opstået konflikter.

Dato og næste revidering

Januar 2021. Næste revidering sker august 2021